

Учреждение частное
Профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Экологические основы природопользования
для специальности (ей) базовой подготовки

21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2017 г.

РАССМОТРЕНО

на предметно-цикловой комиссии
дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
УЧ ПОО «Нефтяной техникум»
_____ Е.А. Волохин
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/специальностям среднего профессионального образования 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Организация-разработчик: УЧ ПОО «Нефтяной техникум»

Разработчики:

Платунова Г.Р., преподаватель дисциплины

Рекомендована методическим советом УЧ ПОО «Нефтяной техникум»

Протокол № _____ от «__» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ **21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности

У2- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф

У3- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов

У4- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции

У5- оценить состояние окружающей среды на производственном объекте;

знать:

З1- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем

З2- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации

З3- основные источники и масштабы образования отходов производства

З4- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств

З5- правовые основы. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности

З6- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

З7- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро-и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

- ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
- ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.
- ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
- ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
- ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
- ПК 3.1 Оформлять документы на право пользование землей, проводить регистрацию.
- ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
- ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
- ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

при заочной форме получения образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов при очной форме получения образования	Объем часов при заочной форме получения образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	8
В том числе:	-	
Лабораторные работы	-	
Практические занятия	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
В том числе:	-	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	
Внеаудиторная самостоятельная работа *	-	40
в т.ч. выполнение контрольной работы	-	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

*Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу при заочной форме получения образования, определяется как разница между максимальной учебной нагрузки и обязательной аудиторной учебной нагрузки.

**ПРОСМОТР ПОЛНОГО ДОКУМЕНТА ДОСТУПЕН ТОЛЬКО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ.**

ЗАЯВКА ПОДАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ТЕХНИКУМА

(e-mail:entercom@e-izhevsk.ru)