

Учреждение частное профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «ЦПО»

А. Н. Татарских

28 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор УЧ ЦПО
«Нефтяной техникум»

Черепанова

28 июля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность:

**21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»**

Квалификация базовой подготовки
техник

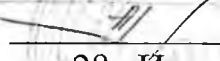
Форма получения образования
заочная

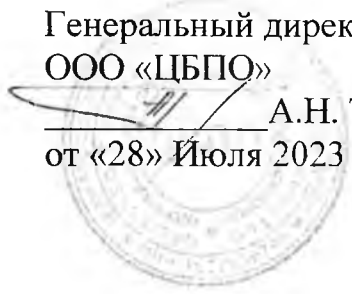
Ижевск, 2023 г.

Учреждение частное
профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО:

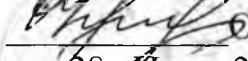
Генеральный директор
ООО «ЦБПО»

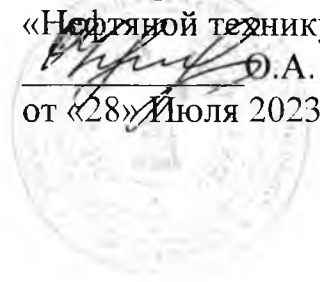

А.Н. Татарских
от «28» Июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор УЧ ПОО
«Нефтяной техникум»


О.А. Черепанова
от «28» Июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

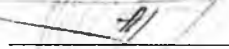
Для специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»

Ижевск 2023

Учреждение частное
профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО:

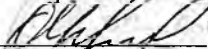
Генеральный директор
ООО «ЦБПО»

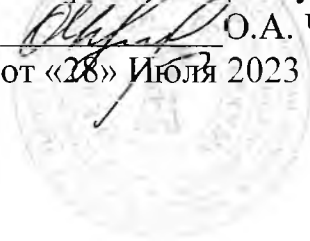
 А.Н. Татарских
от «28» Июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор УЧ ПОО
«Нефтяной техникум»

 О.А. Черепанова
от «28» Июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

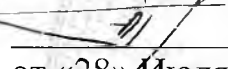
Для специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»

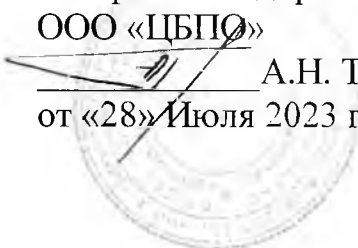
Ижевск 2023

Учреждение частное
профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО:

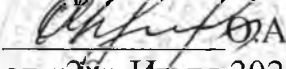
Генеральный директор
ООО «ЦБПО»

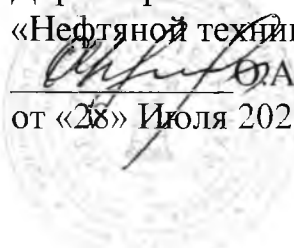

А.Н. Татарских
от «28» Июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Уч ПОО
«Нефтяной техникум»


О.А. Черепанова
от «28» Июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Для специальности
**21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»**

Ижевск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы
- 1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО базовой подготовки

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Распределение компетенций по дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Учебный план (Приложение)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложения)
- 4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (приложение)
- 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение)
- 4.6. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (приложение)

5. Организация практики

6. Ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности

- 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- 7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543
- 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Устав техникума
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки УР.

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки

на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования 3 года 10 мес.

Форма получения образования: заочная

Присваиваемая квалификация: техник.

1.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 18559 | Слесарь-ремонтник |
| 18466 | Слесарь механосборочных работ |
| 15594 | Оператор заправочных станций |
| 19756 | Электрогазосварщик |
| 18556 | Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов |

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Цель (миссия) ОПОП. ОПОП специальности 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовой подготовки имеет своей целью развитие у

студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ОПОП

- приоритет самостоятельной деятельности студентов

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей

- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Структура ОПОП. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО включает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В качестве дисциплин вариативной части определены:

- в соответствии с запросами работодателей ОП.11. Основы нефтегазового производства

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает в соответствии с ФГОС изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Трудоемкость ОПОП

на базе среднего (полного) общего образования

| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Количество недель | Часы |
|---|--------------------------|-------------|
| Аудиторная нагрузка | 84 | 3024 |
| Учебная практика | 25 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | |

| | | |
|---|----|---|
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 5 | - |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 23 | - |

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП. Абитуриент должен иметь аттестат об основном общем образовании или среднем общем (полном) образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО базовой подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;

системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;

машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;

техническая и технологическая документация;

профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

- Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, модулей | Общие компетенции | Профессиональные компетенции |
|----------------|---|-------------------|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ОК 1 - 10 | |
| ОГСЭ.02. | История | ОК 1 - 10 | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | ОК 1 - 10 | |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | ОК 2, 3, 6,10 | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01. | Математика | ОК 1-10 | ПК 1.1, 1.2; ПК 2.4; ПК 3.2 |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | ОК 1 – 10 | ПК 1.1 – 1.4; ПК 3.3 – 3.4 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП. 01. | Инженерная графика | ОК 1 –10 | ПК 2.1 - 2.4 |
| ОП. 02. | Электротехника и электроника | ОК 1 – 10 | ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.2 - 2.3 |
| ОП. 03. | Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 – 10 | ПК 1.4; ПК 2.4; ПК 3.2 |
| ОП. 04. | Геология | ОК 1 – 10 | ПК 1.1; ПК 2.4 |
| ОП. 05. | Техническая механика | ОК 1 – 10 | ПК 1.3 – 1.4; ПК 2.1 – 2.2 |
| ОП. 06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 – 10 | ПК 1.2; ПК 2.2 – 2.3; ПК 3.2 |
| ОП. 07. | Основы экономики | ОК 1 – 10 | ПК 3.1 – 3.2 |
| ОП. 08. | Правовые основы профессиональной деятельности | ОК 1 – 10 | ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4 |
| ОП. 09. | Охрана труда | ОК 1 – 10 | ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4 |
| ОП. 10. | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 – 10 | ПК 1.1 – 3.4 |
| ОП.В. 12. | Основы нефтегазового производства | ОК 1-10 | ПК 2.1-2.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования | | |
| МДК.01.01. | Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ | ОК 1 – 10 | ПК 1.1 – 1.4 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 - 10 | ПК 1.1 - 1.4 |
| ПМ.02 | Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | | |
| МДК.02.01. | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ | ОК 1 – 10 | ПК 2.1 – 2.4 |
| МДК.02.02. | Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | ОК 1 – 10 | ПК 2.1 – 2.4 |
| УП.02 | Учебная практика | | ПК 2.1 – 2.4 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) (12 недель) | ОК 1 - 10 | ПК 2.1 - 2.4 |
| ПМ.03 | Планирование и организация производственных работ персонала подразделения | | |
| МДК.03.01. | Организация производственных работ персонала подразделения | ОК 1 - 10 | ПК 3.1 - 3.4 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 - 10 | ПК 3.1 - 3.4 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии | | |
| МДК 04.01 | Спецтехнология | ОК 1-10 | ПК 4.1 – 4.6 |
| ПП. 04 | Производственная практика (по рабочей профессии) | ОК 1-10 | ПК 4.1 – 4.6 |

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами (учебно-методические комплексы), обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | лабор. и практ. занятий | курсов. работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 59 | 3186 | 2124 | 1178 | 12 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 648 | 432 | 352 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | 8 | | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | | | 48 | 8 | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 168 | 168 | | 1-3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 336 | 168 | 168 | | 1-3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 144 | 96 | 50 | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | 1 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2394 | 1596 | 776 | 12 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 768 | 512 | 256 | | |
| ОП.01. | Инженерная графика | | | | | | 1 |
| ОП.02. | Электротехника и электроника | | | | | | 1 |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | 1 |
| ОП.04. | Геология | | | | | | 1 |
| ОП.05. | Техническая механика | | | | | | 2 |
| ОП.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----|
| ОП.07. | Основы экономики | | | | | | 2 |
| ОП.08. | Правовые основы профессиональной деятельности | | | | | | 3 |
| ОП.09. | Охрана труда | | | | | | 3 |
| ОП.10. | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | 48 | | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1626 | 1084 | 542 | 12 | |
| ПМ.01 | Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования | | | | | | 1 |
| МДК.01.01 | Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ | | | | | | 1 |
| ПМ.02 | Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | | | | | | 2-3 |
| МДК.02.01 | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ | | | | | | 2-3 |
| МДК 02.02 | Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | | | | | | |
| ПМ.03 | Планирование и организация производственных работ персонала подразделения | | | | | | 3 |
| МДК.03.01 | Организация производственных работ персонала подразделения | | | | | | 3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | |
| | <i>Вариативная часть циклов ОПОП</i> | 25 | 1350 | 900 | 344 | | |
| | <i>Всего по циклам</i> | 84 | 4536 | 3024 | 1522 | 12 | |
| УП.00. | Учебная практика | | | | | | 1-3 |
| ПП.00. | Производственная практика (практика по профилю специальности) | 25 | | 900 | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | | | | 3 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| ВК.00 | Время каникулярное | 23 | | | | | |
| | Всего | 147 | | | | | |

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

| Учебные дисциплины | Индекс 0.00 | Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах профессионального образования в часах | | |
|--------------------|-------------|--|--------------|-------------|
| | | Технический профиль | | |
| | | Федеральный компонент | | |
| | | Учебные дисциплины | Часы | |
| Базовые | ОДб.01 | Русский язык | 78 | |
| | ОДб.02 | Литература | 117 | |
| | ОДб.03 | Иностранный язык | 78 | |
| | ОДб.04 | История | 117 | |
| | ОДб.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 117 | |
| | ОДб.06 | | | |
| | ОДб.07 | | | |
| | ОДб.08 | Химия | 78 | |
| | ОДб.09 | Биология | 78 | |
| | ОДб.10 | | | |
| | ОДб.11 | | | |
| | ОДб.12 | | | |
| | ОДб.13 | Физическая культура | 117 | |
| | ОДб.14 | ОБЖ | 70 | |
| | | Итого | 850 | |
| Профильные | ОДп.15 | Математика | 290 | |
| | ОДп.16 | Информатика и ИКТ | 95 | |
| | ОДп.17 | Физика | 169 | |
| | | | Итого | 554 |
| | | | ВСЕГО | 1404 |

4.2. Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- виды учебных занятий
- распределение различных форм промежуточной аттестации по голам обучения и семестрам
- объемные показатели подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (прилагаются)

4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (прилагаются)

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (прилагаются)

4.6. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (прилагается)

5. Организация практики

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практика (далее – практика). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика при заочной форме получения образования реализуется в объеме часов очной формы получения образования.

Учебная практика по специальности 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ реализуется:

в составе профессионального модуля ПМ. 02. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, производственная практика (по профилю специальности) в составе модулей ПМ. 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования, ПМ.02. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, ПМ. 03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения, ПМ. 04. Выполнение работ по профессии.

Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной). Для освобождения от практики студент должен принести с места работы копию трудовой книжки, заверенной у нотариуса или справку с места работы, свидетельствующую, что студент имеет к моменту отчета от практики стаж работы не меньший продолжительностью соответствующего этапа практики, указанного в рабочей программе.

Планирование практики осуществляется заместителем директора по УПР образовательного учреждения ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса по данной профессии, являющимся составной частью учебного плана. При этом составляется календарный график практики для каждой учебной группы по всем этапам и видам.

По каждому виду практики образовательное учреждение разрабатывает рабочие программы, утверждаемые руководителем учебного заведения и согласованные с работодателями.

Для организованного проведения производственной (профессиональной) практики на предприятиях образовательное учреждение ежегодно заключает договоры с предприятиями - базами производственной практики, в которых отражаются взаимные обязательства договаривающихся сторон, обеспечивающие выполнение рабочей программы соответствующего этапа и вида практики. К договору прилагается дневник производственной практики, направление на практику, рабочая программа. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о распределении студентов по объектам практики, в котором указывается наименование предприятия (организации), фамилия, имя, отчество студентов и руководителей практики от учебного заведения. К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по учебным дисциплинам. С момента зачисления студентов, в период практик, в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации (на предприятии). Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагаются на преподавателей специальных дисциплин (руководителей практики от образовательного учреждения), хорошо знающих организацию, технологию и особенности производственных процессов нефтегазовой отрасли, и на руководителей практики от предприятия.

Образовательные организации:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результатом каждого этапа практики является зачет/дифференцированный зачет.

С целью допуска к итоговой аттестации практики в форме зачета студенты сдают в учебную часть отчет о прохождении практики, который содержит следующие разделы:

- договор с базы практики
- дневник,
- характеристику студента
- характеристика предприятия – базы практики
- описание выполняемых работ
- приказ из базового предприятия (копия заверенная) о прохождении студентов учебной практики на предприятии и закреплении за ним руководителя
- чертежи изготавливаемых деталей (изделий)

Критерии оценивания результатов практики.

Практикант получает - «Зачет» в следующих случаях:

1) Предоставлены и полностью оформлены необходимые отчетные документы: договор с базы практики, дневник, характеристика студента, характеристика предприятия – базы практики, описание выполняемых работ, приказ из базового предприятия (копия заверенная) о прохождении студентов учебной практики на предприятии и закреплении за ним руководителя, чертежи изготавливаемых деталей (изделий)

2) Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями по оформлению отчета по учебной практике

3) В отчете раскрыты вопросы: техника безопасности, методы, технология, последовательность выполнения операций, описание оборудования, инструментов, измерительных материалов и контрольно- измерительных средств, описание по их уходу и эксплуатации. В отчете должно быть описание методики выполнения технологических операций. Описание организации рабочего места практиканта в соответствии с техникой безопасности.

4) В отчете должны присутствовать чертежи изготовленных деталей

5) Характеристика должна иметь положительный отзыв руководителя от предприятия

6) В ходе беседы на зачете с руководителем практики от учебного заведения студент должен продемонстрировать знания технологии выполнения видов работ с учетом техники безопасности, предусмотренных содержанием программы практики.

«Незачет» - ставится в следующих случаях:

1) Перечень документов не соответствует требованиям программы практики

2) Отчет и чертежи к отчету выполнены не в соответствии с ЕСКД и требованиями методических рекомендаций по оформлению отчета

3) В отчете не раскрыты вопросы техники безопасности, методов, технологии, последовательность выполнения технологических операций (видов работ) практики

4) Не описаны оборудование, измерительные материалы и контрольно-измерительные средства

5) В отчете отсутствуют чертежи деталей

6) Характеристика имеет отрицательный характер

7) В ходе беседы на зачете с руководителем практики от учебного заведения, студент практикант не компетентен в вопросах программы учебной практики и не проявляет достаточных знаний.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
испытания материалов;
автоматизации производственных процессов.

Мастерские*:

слесарно-механическая;
сварочная.

Спортивный комплекс**:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

*Производственная (профессиональная) практика для студентов заочной формы обучения предусмотрена в количестве часов очной формы обучения и реализуется студентами самостоятельно в мастерских базовых предприятий, поэтому мастерские в образовательном учреждении отсутствуют.

**Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно (за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т. д.)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

| №№ | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|----|---|--|------------------------|
|----|---|--|------------------------|

| | предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | |
|-----------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.00. | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | <p>Алексеев П.В. Философия: Учеб. для вузов.- М.: Проспект,1998.- 568 с. Гриф</p> <p>Бабаев Ю.В. Основы философии: Учеб. пос. для СПО.- Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 544 с. Гриф</p> <p>Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2007.- 288 с. Гриф</p> <p>Радугин А.А. Философия: Курс лекций.- М.: Центр, 2001.- 272 с. Гриф</p> <p>Горбачев В.Г. Основы философии: Учебник для СПО.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 336 с. Гриф</p> <p>Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пос. для СПО.- М.: Академия, 2004.- 256 с. Гриф</p> <p>Канке В.А. Основы философии: Учебник для ССУЗ.- М.: Логос, 2003, 2006.- 288 с. Гриф</p> <p>Кохановский В.П. Философия: Учеб. пос..- Ростов н/Д: Феникс,1999.- 320 с. Гриф</p> <p>Кузнецов В.Г. Философия: Учебник для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2005.- 519 с. Гриф</p> <p>Микешина Л.А. Философия науки: Учеб. пос.- М.: Прогресс-традиция,2000.- 84 с.</p> <p>Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов.- М.: Гардарики, 2003.- 736 с. Гриф</p> <p>Степин В.С. Философия науки и техники.- М., 2006.- 200 с.</p> <p>Философия: 100 вопросов.- Ростов н/Д: Изд. Центр «МарТ», 2001.- 256 с.</p> <p>Философия: Учебник для вузов/ В.Н. Лавриненко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 622 с.</p> <p>Философский словарь.- Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 560 с.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1; 2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| ОГСЭ.02. | История | Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы.- М.: Мысль, 1980.- 342 с. | 2 |

| | | | |
|----------|--|--|--------|
| | | История России: Вторая половина XIX-XX вв.: Курс лекций/ Б.В. Леванов.- Брянск: Грани, 1992.- 221 с. | 20 |
| | | Политическая история России в партиях и лицах, В.В. Шелохаев и др.- М.: ТЕРРА, 1993.- 364 с. | 10 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | Агабекян И.П. Английский язык: Учеб. пос. для СПО.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 318 с. Гриф | 28 |
| | | Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Вече, 2002.- 554 с. | 17 |
| | | Белоусов В.С. Нефтяная промышленность: Учеб. пос. для переводчиков.- Архангельск, 2000.- 281 с. | ЭУ |
| | | Белоусов В.С. Самоучитель для переводчиков нефтегазовой промышленности с аудиокурсом. Английский язык.- М.: Р. Валент, 2009.- 656 с. | 1 |
| | | Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: Учебник для СПО: В 2х ч.1 | 27 |
| | | Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: Учебник для СПО: В 2х ч.2 | 27 |
| | | Булатов А.И. Англо-русский и русско-английский нефтегазопромысловый словарь М.: РУССО, 1999.- 798 с. | ЭУ |
| | | Булатов А.И. Русско-английский словарь по нефти и газу.- М.: РУССО, 2003.- 424 с. | 1 + ЭУ |
| | | Современный англо-русский, русско-английский словарь; Грамматика.- М.: Айрис-Пресс, 2003.- 736 с. | 15 |
| | | Тимофеев П.П., Алексеев М.П., Софиано Т.А. Англо-русский геологический словарь.- М.: РУССО, 2002.- 544 с. | ЭУ |
| | | Хартуков Е.М. Англо-русский словарь по нефтяному бизнесу.- М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004.- 400 с. | ЭУ |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин.- М.: Харвест, 2010.- 160 с., ил. | 1 |
| | | Решетников Н.В. Физическая культура: Учеб. пос. для СПО.- М.: Мастерство, 2002.- 152 с. Гриф | 7 |
| | | Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учеб. пос. для вузов.- Россон н/Д: Феникс, 2005.- 382 с. Гриф | 1 |
| | | Физическая культура: Учеб. пос. для СПО/ Н.В. Решетников.- М.: Академия, 2009.- 176 с. Гриф | 9 |
| ЕН.00. | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| ЕН.01. | Математика | <p>Азизов А.М. Основы прикладной математики.- С.-Пб.: Химия, 1994.- 264 с.</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2003, 2005.- 304 с. Гриф</p> <p>Шипачев В.С. Курс высшей математики: Учеб. пос. для вузов.- М.: Изд-во Москов. Ун-та, 1982.- 328 с.</p> | <p>10</p> <p>9; 19</p> <p>1</p> |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | <p>Акимова Т.А. Экология: Учеб. для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000, 2001.- 566 с. Гриф</p> <p>Бродский А.К. Краткий курс общей экологии: Учеб. пос.- С.-Пб.: ДЕАН, 2000.- 224 с.</p> <p>Голицын А.Н. Основы промышленной экологии: Учеб. для НПО и СПО.- М.: Академия, 2004.- 240 с. Гриф</p> <p>Горелов А.А. Экология: Учеб. пос. для вузов.- М.: Юрайт-М, 2001.- 312 с. Гриф</p> <p>Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: Академия, 2001; 2004.- 208 с. Гриф</p> <p>Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах: Учеб. пос. для вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с.</p> <p>Мазур И.И. Курс инженерной экологии: Учеб. для вузов.- М.: Высш. шк., 1999.- 447 с.</p> <p>Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда, человек: Учеб. пос. для вузов и колледжей.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.- 320 с.</p> <p>Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учеб. и справоч. пос.- М.: Финансы и статистика, 2001.- 672 с.</p> <p>Розанов С.И. Общая экология: Учеб. пос. для вузов.- С.-Пб.: Лань, 2001.- 288 с.</p> <p>Хван Т.А. Основы экологии: Учеб. пос. для СПО.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 254 с. Гриф</p> <p>Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2002.- 480 с. Гриф</p> | <p>1; 1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>1; 16</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| П.00. | Профессиональный цикл | | |
| ОП.00. | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОПД.01. | Инженерная графика | <p>Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебник для СПО.- М.: Высш. шк., 2000.- 407 с. Гриф</p> | <p>10</p> |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | <p>Бродский А.М. Инженерная графика: Учеб. пос. для СПО.- М.: Академия, 2003.- 400 с.</p> <p>Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для СПО.- М.: Высш. шк., 2003, 2005, 2009.- 219 с. Гриф</p> <p>Вышнепольский И.С. Черчение для техникумов.- М.: АСТ-Астрель, 2002.- 399 с.Гриф</p> <p>Миронов Б.Г. Инженерная и компьютерная графика: Учеб. пос. для ССУЗ.- М.: Высш. шк., 2004.- 334 с.Гриф</p> <p>Миронов Б.И. Сборник заданий по инженерной графике с примерным выполнением чертежей на компьютере: Учеб. пос. для ССУЗ.- М.: Высш. шк., 2004.- 355 с.Гриф</p> <p>Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник для СПО.- М.: Высш. шк., 2003.- 288 с.Гриф</p> <p>Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пос. для ССУЗ.- М.: Академия, 2001.- 263 с.Гриф</p> | <p>3</p> <p>2; 5; 20+ЭУ</p> <p>1+ЭУ</p> <p>19</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> |
| ОПД.02. | Электротехника и электроника | <p>Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию.- М.: Высш. шк., 2000.- 255 с.</p> <p>Березкина Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учеб. пос. для сред. спец. учеб. завед.- М.: Высш. шк., 1998, 2001.- 380 с.Гриф</p> <p>Задачник по электротехнике: Учеб. для НПО и СПО.- М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 336 с.Гриф</p> <p>Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники: Учеб. пос. для техн.- М.: Высш. шк., 1998.- 752 с.Гриф</p> <p>Данилов И.А. , Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники: Учеб. пос. для ССУЗ.- М.: Высш. школа, 2005.- 752 с. Гриф</p> <p>Касаткин А.С. Электротехника: Учеб. для вузов.- М.: Высш.шк., 2000.- 542 с.Гриф</p> <p>Китаев В.Е. Электротехника с основами электроники: Учеб. для техн.- М.:Высш. шк., 1985.- 224 с.Гриф</p> <p>Матушко А.Н. Основы электротехники: Учебник для вузов.- М.: Энергия, 2008.- 117 с.Гриф</p> <p>Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебник для СПО.- Ростов на/Д: Феникс, 2006, 2009. - 256 с. Гриф</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>ЭУ</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>ЭУ</p> <p>1; 1</p> |
| ОПД.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | <p>Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: 100 экзаменационных ответов.- М., Ростов на/ Д: Изд. центр «МарТ», 2003.- 256 с.</p> <p>Бурдун Г.Д. Основы метрологии: Учеб. пос. для вузов.- М.: Изд-во стандартов, 1985.- 256 с.</p> | <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|---------|----------|--|--------|
| | | Васильев А.С. основы метрологии и технические измерения: Учеб. пос. для СПО.- М.: Машиностроение, 1988.- 240 с. | 1 |
| | | Клевлеев В.М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для СПО.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003.- 256 с. Гриф | 2 |
| | | Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2004.- 335 с. Гриф | 1 |
| | | Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для СПО.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.- 336 с. Гриф | 1 |
| | | Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для СПО и ВПО/Аристов А.И. и др.; Авт. - М.: Академия, 2005.- 384 с. Гриф | 20 |
| | | Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. пос. для СПО.- М.: Высш. шк., 2003, 2005.- 422 с. Гриф | 1; 10 |
| | | Сергеев А.Г. Метрология: Учеб. пос. для вузов.- М.: Логос, 2000.-408 с. Гриф | 1 |
| | | Сыромятников Е.С. Управление качеством на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учеб. пос. – М., Ижевск, 2001.- 176 с. | 1 |
| | | Уголев В.С. Стандартизация в нефтяной промышленности: Справочник.- М.: | 2 |
| ОПД.04. | Геология | Абрикосов И.Х. Общая. Нефтяная и нефтепромысловая геология: Учебник для техн.- М.: Недра, 1974.- 360 с. Гриф | 3 |
| | | Баженова О.К. Геология и геохимия нефти и газа: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2004.- 415 с. Гриф | 1 + ЭУ |
| | | Бондарев В.П. Геология: Учебник для СПО.- М.: ФОРУМ-ИНФРА- М, 2004.- 224 с. Гриф | 6 |
| | | Бондарев В.П. Геология: Практикум: Учеб. пос. для СПО.- М.: Форум-ИНФРА-М, 2002.- 190 с. Гриф | 2 |
| | | Габриэлянц Г.А. Гелогия, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений: Учебник для техн.- М.: Недра, 2000.- 587 с. Гриф | 1 |
| | | Габриэлянц Г.А. Геология нефтяных и газовых месторождений: Учеб. для техн.- М.: Недра, 1984, 2000.- 285 с. Гриф | 14; 1 |
| | | Геология нефти и газа: Учеб. для вузов/ Э.А. Бакиров.- М.: Недра, 1990.- 240 с. Гриф | 4 |
| | | Жданов М.А. Нефтепромысловая геология и подсчет запасов нефти и газа.- М.: Недра, 1981.- 453 с. Гриф | 2 |
| | | Жданов М.А. Основы нефтепромысловой геологии нефти и газа.- М.: Недра, 1975.-295 с. Гриф | 6 |

| | | | |
|---------|----------------------|---|---|
| | | <p>Иванова М.М. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа: Учеб. для вузов.- М.: Недра, 1985.- 422 с.Гриф</p> <p>ИвановаМ.М. , Чоловский И.П., Брагин Ю.И. Нефтегазопромысловая геология: Учебник для вузов.- М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2000.- 414 с.</p> <p>Каламкарров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран: Учебник для вузов.0 М.: Нефть и газ, 2003.- 560 с.</p> <p>Карлович И.А. Геология: Учебник для вузов.- М.; Академия, 2002.- 190 с.</p> <p>Лазарев В.В. Геология нефти и газа: Учеб. пос. для СПО.- Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010.- 496 с.</p> <p>Мильничук В.С. Общая геология: Учеб. для вузов.- М.: Недра, 1989.- 333 с.Гриф</p> <p>Мстиславская Л.П. Геология, поиски и разведка нефти и газа: Учеб. пос. для вузов.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2005.- 199 с.Гриф</p> <p>Спутник нефтегазопромыслового геолога .- М.: Недра, 1989.- 376 с.</p> | <p>1</p> <p>ЭУ</p> <p>ЭУ</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>8</p> |
| ОПД.05. | Техническая механика | <p>Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для техн.- М.: Высш. школа, 1989, 2003- 352 с.Гриф</p> <p>Артоболевский С.И. Теория механизмов и машин: Учеб. пос. для вузов.- М.: Высш. школа, 1968.- 366 с.Гриф</p> <p>Березовский Ю.Н. Детали машин: Учеб. для техн.- М.: Машиностроение, 1983.- 384 с.Гриф</p> <p>Борель Е.А. Сопротивление материалов: Ч.1. Простое нагружение: Учеб. пос. для СПО.- М., Минск, 2001.- 235 с.</p> <p>Ганевский Г.М. Допуски, посадки, технические измерения в машиностроении: Учеб.- М.: Академия, 1999.- 288 с.Гриф</p> <p>Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: учебник для ССУЗ.- М.: Высш. шк., 2001.- 368 с.</p> <p>Куклин Н.Г. Детали машин: Учебник для СПО.- М.Высш. школа, 2008.- 406 с.Гриф</p> <p>Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике: Учеб. пос. для вузов.- М.: Наука,1973.- 480 с.</p> <p>Мовнин М.С. Руководство к решению задач по технической механике: Учеб. пос. для техн.- М.: высш. шк., 1977.- 400 с.</p> | <p>1; 1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>ЭУ</p> |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | <p>Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учеб. пос. для СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 349 с.</p> <p>Основы технической механики: Учебник для тех.- Л.: Машиностроение, 1982.- 288 с.</p> <p>Никитин Е.М. Теоретическая механика для техн.- М.: Наука, 1977.- 416 с.</p> <p>Прикладная тмеханика: Учеб. для немаш. вузов/ А.Т. Стойбеда.- Минск: Вышэйшая. Школа,1997.- 522 с.</p> <p>Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики: Учебник для вузов.- М.: Наука, 1972.- 478 с.</p> <p>Техническая механика: Учеб. для сред. спец. учеб. завед.- М.: Высш. шк., 1980.- 446 с.</p> <p>Феодосьев В.И. Сопротивление материалов: Учеб. для вузов.- М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2000.- 592 с.</p> <p>Эрдеди А.А. Техническая механика: Учеб. для техн.- М.: Высш. шк.,1991.- 304 с.Гриф</p> <p>Эрдеди А.А. Детали машин: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2003.- 288 с.Гриф</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>5</p> |
| ОПД.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Информатика: Учеб. пос. для СПО/ И.А. Черноскутова.- С.- Пб.: Питер, 2005.- 272 с.Гриф</p> <p>Информатика: Учеб. пос. для ССУЗ/ П.П. Беленький.- Ростов на/Д: Феникс, 2003.- 448 с.Гриф</p> <p>Информатика: Базовый курс/С.В. Симанович.- С.Пб.: Питер, 1999.- 640 с.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пос. для СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2008.- 256 с.- (Сред. проф. образ).Гриф</p> <p>Могилев А.В. Практикум по информатике: Учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2001.- 608 с. Гриф</p> <p>Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 381 с.- (Сред. проф. образ). Гриф</p> | <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| ОПД.07. | Основы экономики | <p>Базелер У. Основы экономической теории.- С.-Пб.: Питер, 2000.- 800 с.</p> <p>Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учеб. пос. для вузов.- М.: Юрайт-С, 2000.-384 с.Гриф</p> <p>Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для СПО.- М.: Дрофа, 2004.- 416 с.Гриф</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | <p>Инновационные процессы в нефтяной и газовой промышленности: Учеб. пос./ Е.С. Сыромятников и др.; авт.- М.: Ижевск, 2003.- 56 с.</p> <p>Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории.- М.: ВЛАДОС, 1994.- 384 с.</p> <p>Куликов Л.М. Основы экономических знаний: Учеб. пос. для сред. спец. учеб. заведений.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 400 с. Гриф</p> <p>Курс экономики: Учеб./ Б.А.Райзберг.- М.: Инфра-М, 2000.- 716 с.</p> <p>Малый экономический словарь: 12000 терминов/ А.Н. Азрилян.- М.: Ин-т новой экономики, 2000.- 1088 с.</p> <p>Носова С.С. Экономическая теория: Краткий курс: Учеб. пос для вузов.- М.: Владос, 2001.- 288 с. Гриф</p> <p>Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для вузов.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 520 с. Гриф</p> <p>Озерова О.П. Экономика для колледжей. Базовый курс.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 256 с. Гриф</p> <p>Основы экономической теории: Курс лекций/ А.С.Боткин.- Ижевск: Изд. дом «Удм. Университет», 2000.- 552 с. Гриф</p> <p>Основы экономических знаний: Учеб. пос. для ССУЗ/ Е.Ф. Борисов.- М., 1993.- 184 с.</p> <p>Экономика: справочник для студентов.- М.: АСТ, 2000.- 544 с.</p> <p>Экономическая теория. Пособие для препод./ Н.И. Базылев.- Минск: Книжный дом; Экоперспектива, 2005.- 637 с.</p> | <p>ЭУ</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| ОПД.08. | Правовые основы профессиональной деятельности | <p>Горное право: Сб. нормативных правовых актов о недрах (по состоянию на 1 января 2000 г.): В 3-х т.- Ижевск, 2001.</p> <p>Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пос. для СПО.- Ростов на/Д: Феникс, 2001. 320 с. Гриф</p> <p>Никитин А.Ф. Политика и право: Учеб. пос.- М.: Просвещение, 1996,1999.</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО/ Д.О. Тузов.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М., 2006.- 384 с.</p> <p>Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учеб. пос. для СПО.- М.: Академия, 2003.- 208 с. Гриф</p> <p>Степанова Т.А. Основы права: Учеб. пос. дл ССУЗ.- М.: Финансы и статистика, 2004.- 224 с. Гриф</p> | <p>10</p> <p>3</p> <p>22; 2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> |

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|---|
| | | Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: Учеб. пос. для сред. проф. образов.- М.: Академия, 2001,2002. Гриф | 25; 24 |
| ОПД.09. | Охрана труда | <p>Анализ аварий и несчастных случаев в нефтегазовом комплексе России: Учеб. Пос./ Б.Е. Прусенко.- М.: ООО «Анализ опасностей», 2002.- 309 с.</p> <p>Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004, 2012.- 400 с. Гриф</p> <p>Денисенко Г.Ф. Охрана труда: Учебник для вузов.- М.: Высш. школа, 1985.- 319 с.</p> <p>Крапивин О.М. Охрана труда: Учеб. пос. для СПО.- М.: НОРМА, 2003.- 336 с.</p> <p>Каплан Л.С. Технологии и безопасность в нефтедобыче.- Уфа: УГНТУ, 2004.- 476 с.</p> <p>Куцын П.В. Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности: Учеб. для техн.- М.: Недра, 1987.- 247 с. Гриф</p> <p>Охрана труда: Справочное пос. для руководителей и специалистов по охране труда: В 2-х ч. Ч.1, 2.- Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003.- 268с., 185 с.</p> <p>Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности.- М.: Недра, 1998,1999, 2003, 2004.- 91 с.</p> <p>Собурь С.В. Пожарная безопасность нефтегазодобывающих предприятий: Справочник.- М.: Пожкнига, 2004.- 432 с.</p> <p>Справочник инженера по охране труда: учеб.-практ. пос.- М.: Инфра-Инженерия, 2007.- 736с.</p> <p>Шарипов А.Х., Плыкин Ю. Охрана труда в нефтяной промышленности: Учеб. для техн.- М.: Недра, 1991.- 159 с.</p> | <p>1</p> <p>3, 15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>22 + ЭУ</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> |
| ОПД.10. | Основы нефтегазового производства | <p>Абдулин Ф.С. Добыча нефти и газа: Учеб. пос. – М.: Недра, 1983. –256 с.</p> <p>Антонова Е.О. Основы нефтегазового дела: Учебник для вузов.- М.: Недра, 2003.- 307 с.</p> <p>Каплан Л.С. Введение в технологию и технику нефтедобычи.- Уфа, 1995.- 236 с.</p> <p>Коршак А.А. Основы нефтегазового дела: Учебник для вузов.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2005, 2007.- 528 с. Гриф</p> <p>Кудинов В.И. Основы нефтегазопромыслового дела: Учебник для вузов.- М., Ижевск: Ин-т компьютерных исследований, 2005.- 720 с.</p> | <p>50</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3; 23 + ЭУ</p> <p>8 + ЭУ</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | <p>Мстиславская Л.П., Павлинич М.Ф., Филиппов В.П. Основы нефтегазового производства: Учеб. пос. для вузов.- М.: Нефть и газ, 2008.- 276 с.</p> <p>Покрепин Б.В. Оператор по добыче нефти и газа: Учеб. пос.- Волгоград: ИД «Ин_Фолио», 2011.- 448 с.</p> <p>Середа Н.Г. Основы нефтяного и газового дела.- М.: Недра, 1980. 287 с.</p> | <p>1</p> <p>16</p> <p>20</p> |
| ОПД.11. | Безопасность жизнедеятельности | <p>Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов/ Э.А. Арустамов.- М.: Изд. дом «Дашков и К», 2001.- 678 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов / С.В.Белов.- М.: Высш. шк., 1999.- 448 с. Гриф</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ С.В. Белов.- М.: Высш. школа, 2002.- 357 с. Гриф</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учеб. пос для вузов/ П.П. Кукин.- М.: Высш. шк., 1999.- 318 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пос. для вузов/ В.В. Денисов.- М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ», 2003.- 608 с.</p> <p>Защита от чрезвычайных ситуаций: С. метод. разработок/М.А. Петров; Сост.- М.: ООО: «ИЦ- Редакция «Военные знания», 2002.- 160 с.</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пос. для СПО.- М.: Академия, 2003.- 320 с. Гриф</p> <p>Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пос. для СПО.- М.: Академия, 2001.- 240 с.</p> <p>Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пос. для вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 352 с.</p> <p>Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пос. для СПО.- Ростов на/Д: Феникс, 2005.- 416 с. Гриф</p> | <p>1</p> <p>11</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| ПМ.00. | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01. | Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования | | |
| МДК.01.01. | Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ | <p>Анучкин М.П. Трубы для магистральных трубопроводов.- М.:Недра, 1986.- 231 с.</p> <p>Галлеев В.Б. Магистральные трубопроводы.- М.: Недра, 1988.- 296 с.</p> | <p>3</p> <p>10</p> |

| | | |
|--|--|-------|
| | Гуревич Д.Ф. Защитно-предохранительные устройства нефтегазового оборудования: Справоч. пос.- Л.: Недра, 1991.- 576 с. | 1 |
| | Гуревич Д.Ф. Справочное пособие по арматуре для газо- и нефтепроводов.- Л.: Недра, 1988.- 463 с. | 3 |
| | Дудолодов Ю.А. Краны-трубоукладчики: Учебник.- М.: Высш. школа, 1981.- 240 с. | 5 |
| | Нефтегазовое строительство: Вспомогательное оборудование и эксплуатационные материалы: Справочник.- М.: Недра, 1995. 208 с. | 2 |
| | Коннова Г.В. Оборудование транспорта и хранения нефти и газа: Учеб. пос. для вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 128 с. Гриф | 30 |
| | Машины и оборудование газонефтепроводов: Учеб. пос. для вузов/ Ф.М. Мустафин и др.; Авт.- Уфа: Монография, 2002.- 384 с. Гриф | ЭУ |
| | Мустафин Ф.М., Смаков С.Х., Коновалов Н.И. Машины и оборудование для газопроводов: Учеб. пос. для вузов.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2001.- 208 с. Гриф | ЭУ |
| | Оборудование резервуаров: Учеб. пос. для вузов.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2004.- 212 с. | 2+ЭУ |
| | Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин: Учебник.- М.: Академия, 1999.- 424 с. Гриф | 15 |
| | Промысловые трубопроводы и оборудование: Учеб. пос. для вузов/ Ф.М. Мустафин и др.; Авт.- М.: Недра, 2004.- 662 с. Гриф | 10+ЭУ |
| | Раннев А.В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник.- М.: Академия, 2000.- 488 с. Гриф | 15 |
| | Технологии, оборудование, приборы для ремонта основных объектов магистральных трубопроводов: Спр. пос.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2006.- 392 с. | 2 |
| | Трубоукладчики для строительства трубопроводов.- М., 1982. | 3 |
| | Мичков В.И. Электрооборудование насосных и компрессорных станций: Учебник для ССУЗ.- М.: Недра, 1991.- 157 с. | 7 |
| | Нефтеперекачивающие станции: Учеб. пос.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008.- 384 с. | 1 |
| | Проектирование и эксплуатация насосных и компрессорных станций: Учебник для вузов/ А.М. Шаммазов.- М.: Недра, 2003.- 404 с. | 8 |
| | Соколов Г.И. Устройство и эксплуатация | |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | электроустановок компрессорных станций.- Л.: Недра, 1983.- 135 с. | 5 |
| ПМ.02. | Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | | |
| МДК.02.01. | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ | <p>Агапчев В.И., Виноградов Д.А., Мартяшева В.А. Проектирование, строительство и эксплуатация трубопроводов из полимерных материалов: Учеб. пос.- Уфа: Изд-во УГНТУ, 2002.- 74 с.</p> <p>Анучкин М.П. Трубы для магистральных трубопроводов.- М.: Недра, 1986.- 231 с.</p> <p>Бобрицкий Н.В. Строительство объектов нефтяной и газовой промышленности: Учебник.- М.: Недра, 1983.- 223 с. Гриф</p> <p>Галлеев В.Б. Магистральные трубопроводы.- М.: Недра, 1988.- 296 с.</p> <p>Гуревич Д.Ф. Справочное руководство по арматуре для газо- и нефтепроводов.- Л.: Недра, 1988.- 463 с.</p> <p>Закожурников Ю.А. Транспортировка нефти, нефтепродуктов и газа: Учеб. пос для СПО.- Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010.- 432 с. Гриф</p> <p>Закожурников Ю.А. Хранение нефти, нефтепродуктов и газа: Учеб. пос. для СПО.- Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010.- 432 с. Гриф</p> <p>Коршак А.А. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов: Учебник для вузов.- С.-Пб.: Недра, 2008.- 488 с.</p> <p>Нечваль А.М. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов: учеб. пос.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2001.- 168 с.</p> <p>Нефтегазовое строительство: Справочник.- М.: Недра, 1995.- 208 с.</p> <p>Нефтегазовое строительство: Учеб. пос для вузов.- М.: Омега-Л, 2005.- 774 с.</p> <p>Промысловые трубопроводы.- М.: Недра, 1991.- 298 с.</p> | <p>ЭУ</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>3</p> <p>ЭУ</p> <p>15 + ЭУ</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1 + ЭУ</p> |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | <p>Сооружение и ремонт газонефтепроводов, газохранилищ и нефтебаз: Учебник для вузов/ Р.А Алиев.- М.: Недра, 1987.- 271 с.</p> <p>Типовые расчеты при сооружении и ремонте газонефтепроводов: Учеб. пос. для вузов/ Л.И.Быков.- С.-Пб.: Недра, 2006.- 824 с.</p> <p>Харионовский В.В. Надежность и ресурс конструкций газопроводов.- М.: Недра, 2000.- 467 с.</p> <p>Хуснутдинов М.Х. Технология и организация строительства наземных объектов нефтяной и газовой промышленности.- М.: Недра, 1988.- 247 с.</p> <p>Защита строительных конструкций и технологического оборудования от коррозии.- М.: Стройиздат, 1981.</p> <p>Коршак А.А. Основы нефтегазового дела: Учебник для вузов.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2001.- 544 с.</p> <p>Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды: Учебник для вузов.- М.: Недра, 1979.- 319 с. Гриф</p> <p>Нанашивили И.Х. Строительные материалы, изделия и конструкции: Справочник.- М.: Высш. шк., 1990.- 495 с.</p> <p>Нефтегазовое строительство: Учеб. пос. для вузов.- М.: Омега-Л, 2005.- 774 с. Гриф</p> <p>Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2005.- 208 с. Гриф</p> <p>Строительные конструкции нефтегазовых объектов: учебник для вузов/ Ф.М. Мустафин и др.- С.-Пб.: Недра, 2008.- 780 с. Гриф</p> <p>Инженерная геодезия: Учебник для вузов/ Д.Ш. Михелев.-М.: Академия, 2001,2004.- 464 с.;480 с. Гриф</p> <p>Киселев М.И. Геодезия: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2004.- 384 с. Гриф</p> <p>Кулешов Д.А. Инженерная геодезия: Учебник для вузов.- М.: недра, 1990.- 256 с.</p> <p>Фельдман В.Д. Основы инженерной геодезии: Учебник.- М.: Высш. шк.. 1983.- 223 с. Гриф</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5+ЭУ</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2; 7</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| МДК.02.02. | Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | <p>Аварийно-восстановительный ремонт магистральных нефтепроводов, А.Г. Гумеров и др.; Авт.- М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 1998.- 271 с.</p> <p>Агапчев В.И., Виноградов Д.А., Мартяшева В.А. Проектирование, строительство и эксплуатация трубопроводов из полимерных материалов: Учеб. пос.- Уфа: Изд-во УГНТУ, 2002.- 74 с.</p> | <p>ЭУ</p> <p>ЭУ</p> |

| | | |
|--|---|---------|
| | Галлеев В.Б. Магистральные нефтепродуктопроводы.- М.: Недра, 1988.- 296 с. | 10 |
| | Зайцев Л.А. Регулирование режимов работы магистральных нефтепроводов: Учебник.- М.: Недра, 1982.- 240 с. | 2 |
| | Закожурников Ю.А. Подготовка нефти и газа к транспортировке: Учеб. пос. для СПО.- Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010.- 176 с. Гриф | 18 |
| | Закожурников Ю.А. Транспортировка нефти, нефтепродуктов и газа: Учеб. пос для СПО.- Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010.- 432 с. Гриф | 18 |
| | Закожурников Ю.А. Хранение нефти, нефтепродуктов и газа: Учеб. пос. для СПО.- Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010.- 432 с. Гриф | 18 |
| | Защита от коррозии и ремонт подземных металлических трубопроводов в местах локального нарушения изоляционных покрытий: Учеб. пос./ С.Н. Давыдов и др.; Авт.- Уфа: Изд-во УГНТУ, 2001.- 116 с. | ЭУ |
| | Капитальный ремонт подземных нефтепроводов/ А.Г. Гумеров и др.; Авт.- М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 1999.- 525 с. | ЭУ |
| | Козачук Б.А. Ремонт нефтепродуктопроводов: Учеб. пос.- Уфа, 1992.-73 с. | |
| | Коршак А.А. Нефтебазы и АЗС: Учеб. пос. для проф. подготовки.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2006.- 416 с. Гриф | 2 |
| | Коршак А.А. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов: Учебник для вузов.- С.0 Пб.: Недра, 2008.- 488 с. Гриф | 3 |
| | Кязимов К.Г. Устройство и эксплуатация подземных газопроводов: Учеб. пос. для НПО.- М.: Академия, 2007.- 80 с. | 1 ЭУ |
| | Кязимов К.Г. Эксплуатация и ремонт подземных газопроводов: Учебник для СПТУ.- М.: Стройиздат, 1987.- 337 с. | 4 |
| | Лурье М.В. Задачник по трубопроводному транспорту нефти, нефтепродуктов и газа: Учеб. Пос. для вузов.- М.: ЦентрЛит НефтеГаз, 2004.- 3250 с. Гриф | 1 |
| | Магистральные трубопроводы: учебник для вузов и СПО/ А.А. Коршак.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008.- 448 с. | 1 |
| | Мацкин Л.Н. Эксплуатация нефтебаз.- М.: Недра, 1975. | |
| | Нечваль А.М. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов: учеб. пос.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2001.- 168 с. Гриф | |

| | | |
|--|--|--------|
| | <p>Правила по эксплуатации, ревизии и отбраковке нефтепромысловых трубопроводов: РД 39-132-94.- М.: НТБ ПОТ, 1997.- 360 с.</p> | ЭУ |
| | <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов: ПБ 03-585-03.-М.: НТЦ «Промышленная безопасность», 2004.-152 с.</p> | 1 |
| | <p>Промысловые трубопроводы.- М.: Недра, 1994.- 298 с.</p> | 1 |
| | <p>Ремонт магистральных трубопроводов и оборудования нефтеперекачивающих станций: Учебник для вузов/В.Б. Галеев, Е.М. Сощенко.- М.: Недра, 1968.- 224 с. Гриф</p> | 2 |
| | <p>Сооружение и ремонт газонефтепроводов, газохранилищ и нефтебаз: Учебник для вузов/ Р.А Алиев.- М.: Недра, 1987.- 271 с.</p> | 3 |
| | <p>Тавастшерна Р.И. Монтаж технологических трубопроводов: Учебник.- М.: Высш. школа, 1980.- 256 с.</p> | 3 |
| | <p>Технологии, оборудование, приборы для ремонта основных объектов магистральных трубопроводов: Спр. пос.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2001.- 144 с.</p> | 1 |
| | <p>Типовые расчеты при проектировании и эксплуатации нефтебаз и нефтепроводов: учеб. пос. для вузов/ П.И. Тугунов и др.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008.- 658 с.</p> | ЭУ |
| | <p>Трубопроводный транспорт нефти: Учебник для вузов: В 2-х т. Т.1/ С.М. Вайншток.- М.: Недра, 2002.- 407 с.</p> | 1 |
| | <p>Трубопроводный транспорт нефти: Учебник для вузов: В 2-х т. Т.2/ С.М. Вайншток.- М.: Недра, 2004.- 621 с.</p> | ЭУ |
| | <p>Трубопроводный транспорт нефти: Учебник для вузов: В 2-х т. Т.2/ Г.Г. Васильев и др.; Авт.- М.: Недра, 2002.- 407 с.</p> | ЭУ |
| | <p>Шаммазов А.М., Коршак А.А., Ахмадуллин К.Р. Основы трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов: Учеб. пос.- Уфа: ДизайнполиграфСервис, 2000.- 160 с.</p> | 1 + ЭУ |
| | <p>Агурин А.П. Передвижные компрессорные станции: Учебник.- М.: Высш. шк., 1989.- 184 с.</p> | 5 |
| | <p>Беззубов А.В. Компрессоры для добычи нефти: Справочник.- М.: Недра, 1987.- 208 с.</p> | 15 |
| | <p>Беззубов А.В. Устройство и монтаж технологических компрессоров: Учеб. пос.- М.: Недра, 1985.- 239 с. Гриф</p> | 15 |
| | <p>Ведерников М.И. Компрессорные и насосные установки химической и нефтеперерабатывающей промышленности. – М.: Высш. шк., 1987.- 248 с. Гриф</p> | 15 |
| | <p>Мастобаев Б.Н., Руфанова И.М. Эксплуатация насосных станций: Учеб. пос. для вузов.- Уфа: Изд-во УГНТУ, 2000.- 135 с.</p> | ЭУ |

| | | |
|--|--|------|
| | Мичков В.И. Электрооборудование насосных и компрессорных станций: Учебник для ССУЗ.- М.: Недра, 1991.- 157 с. | 7 |
| | Нефтеперекачивающие станции: Учеб. пос.- Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008.- 384 с. | 1 |
| | Проектирование и эксплуатация насосных и компрессорных станций: Учебник для вузов/ А.М. Шаммазов.- М.: Недра, 2003.- 404 с. | 8 |
| | Ремонт магистральных трубопроводов и оборудования нефтеперекачивающих станций: Учебник для вузов/В.Б. Галлеев, Е.М. Сощенко.- М.: Недра, 1988.- 224 с. | 3 |
| | Скворцов Л.С. Компрессорные и насосные установки: Учебник.- М.: Машиностроение, 1988.- 264 с. Гриф | 10 |
| | Соколов Г.И. Устройство и эксплуатация электроустановок компрессорных станций.- Л.: Недра, 1983.- 135 с. | 5 |
| | Татура А.Е. Компрессорные станции магистральных трубопроводов: Метод. пос.- Ижевск: НОУ «КИТ», 2002.- 59 с. | 2 |
| | Исакович Р.Я. Автоматизация производственных процессов нефтяной и газовой промышленности: Учеб. для вузов.- М.: Недра, 1983.- 424 с. Гриф | 8 |
| | Исакович Р.Я., Логинов В.И., Попадько В.Е.. Автоматизация производственных процессов нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов.- М. : Недра, 1983.-424 с. Гриф | 1+ЭУ |
| | Исакович Р.Я., Попадько В.Е. Контроль и автоматизация добычи нефти и газа: Учеб. для техн.- М.: Недра, 1985.- 351 с. Гриф | 20 |
| | Комягин А.Ф. Автоматизация производственных процессов и АСУ ТП газонефтепродуктов: Учеб. для вузов.- М.: Недра, 1983.- 376 с. Гриф | 5 |
| | Пасковатый О.И. Основы автоматизации производства: Учебник для техн.- М.: Недра, 1991.- 137 с. Гриф | 3 |
| | Прахова М.Ю. Автоматизация производственных процессов в трубопроводном транспорте: Учеб. пос. Ч.1.- Уфа: УГНТУ, 1996.- 152 с. | ЭУ |
| | Прахова М.Ю. Автоматизация производственных процессов в трубопроводном транспорте: Учеб. пос. Ч.2.- Уфа: УГНТУ, 2000. 146 с. | ЭУ |

6.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

При планировании текущего контроля количество контрольных точек рекомендуется определять исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса, модуля).

Результаты текущего контроля выставляются в журналы теоретического обучения не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа.

Программа дисциплины «Физическая культура» при заочной форме получения образования реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения ОУ планирует проведение письменной контрольной работы. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине занятия в количестве не менее двух часов на группу, которые проводятся как установочные.

Квалификационный экзамен является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Вопросы (задания) к зачету и дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, согласуются на заседании предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (общих и профессиональных компетенций) требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующего ОПОП.

Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются директором, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям дополнительно проходят согласование с представителями работодателей.

Форма проведения экзамена по дисциплине и экзамена (квалификационного) устанавливается техникумом и доводится до сведения обучающихся в начале соответствующей сессии.

Проведение экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК). К началу проведения экзамена по учебной дисциплине/МДК должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость;
- журнал теоретического обучения;
- зачетные книжки.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Проведение экзамена (квалификационного). Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума создается аттестационная комиссия, организуемая с участием работодателей. Численность аттестационной комиссии не должно составлять менее трех человек.

Конкретная структура экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (количество этапов, их содержание) определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с осваиваемым видом профессиональной деятельности, но не более двух этапов.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Техникум самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

К началу проведения экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- задания для экзаменуемых;
- пакет экзаменатора;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю,
- аттестационный лист по практике,

- экзаменационная ведомость;
- журнал теоретического обучения;
- зачетные книжки.

Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в зачетную книжку обучающегося и прописывается в приложении к диплому.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» может быть присвоение обучающемуся работодателем, присутствующем на экзамене (квалификационном), разряда по конкретной профессии.

На базе общего основного образования в системе интегрированной подготовки обучающихся по сопряженным программам подготовки квалифицированных рабочих и программам СПО проводится переаттестация знаний, умений, компетенций обучающихся.

Оценка уровня квалификации (знаний, умений, компетенций) разбита на этапы:

I. Оценка качества освоения знаний, умений, компетенций на уровне подготовки квалифицированных рабочих – экзамен или дифференцированный зачет и т.д.

II. Анализ и документальное движение (обеспечение) материалов оценки качества с уровня подготовки квалифицированных рабочих на уровень СПО.

III. Оценка качества знаний, умений, компетенций, полученных на уровне подготовки квалифицированных рабочих, на предмет соответствия их уровню СПО с оформлением соответствующих документов.

На первом этапе проводится оценка качества знаний, умений, компетенций обучающихся подготовки квалифицированных рабочих.

На втором этапе результаты контроля заносятся в ведомость и после соответствующего анализа передаются в учебную часть Нефтяного техникума.

Для обеспечения контроля учебного процесса и последовательного изучения дисциплин, модулей сопряженных образовательных программ с учетом преемственности их изучения в учреждениях Ресурсного центра создается (на учебный год) график учебного процесса учащихся АПОУ УР ТЭК и студентов Нефтяного техникума (совместное расписание, в котором указываются дни, обучения в техникуме и училище), а также график последовательности изучения образовательных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов сопряженных программ подготовки квалифицированных рабочих и СПО, где указываются периоды изучения дисциплин, профессиональных модулей, а также осуществляется контроль за еженедельной учебной нагрузкой на студента. В графике указаны временные этапы проведения переаттестаций, формы промежуточных аттестаций на всех уровнях обучения с применением преемственности сопряженных образовательных программ.

Третий этап процесса аттестации (переаттестации) осуществляется следующим образом: в комиссии на основании специальных вопросов, тестов и задач, подготавливаемых преподавателями Нефтяного техникума, членами постоянно-действующей аттестационной комиссии, состав которой утверждается директором Нефтяного техникума, проводится переаттестация (аттестация) обучающихся на предмет уровня соответствия ступени образования СПО; в ведомость проставляется соответствующая отметка (оценка, зачет).

Аттестация (переаттестация) проводится в сроки, указанные в соответствии с рабочим учебным планом сопряженной образовательной программы СПО и графиком переаттестации, в виде: устного или письменного экзамена, контрольной работы, выполнения тестовых заданий и т.д.

Если уровень освоения знаний, умений, компетенций обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих соответствует уровню СПО, то на основании решения постоянно-действующей аттестационной комиссии студенты продолжают обучение в НОУ СПО «Нефтяной техникум» по данной дисциплине, профессиональному модулю. По окончании изучения полного курса данной дисциплины в НОУ СПО «Нефтяной техникум» студент сдает предусмотренные учебным планом экзамен или зачет. Тем самым, обеспечивается тройной контроль уровня знаний, умений, компетенций обучающихся по сопряженным программам

подготовки квалифицированных рабочих и программам СПО. Студенты, не прошедшие контроль (переаттестацию) по уровню знаний, умений, компетенций СПО, занимаются дополнительно, например, посещая специально предусмотренные консультации по сопряженным дисциплинам в колледже с целью повышения уровня своих знаний, умений, компетенций с повторным контролем их усвоения (повторной переаттестации) в Нефтяном техникуме в течение времени, определенного аттестационной комиссией.

7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также объему знаний, умений и практическому опыту, предусмотренных федеральным государственным стандартом начального профессионального образования по данной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности
- владеть необходимыми приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Аттестационная комиссия формируется из представителей Ростехнадзора (по согласованию), педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель из представителей работодателей (по согласованию), который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального профессионального образования;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании и удостоверение по профессии с указанием квалификации и присвоенного разряда.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист и отвечать установленным ОУ требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается в установленные сроки на предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и другие организации и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из соответствующей профильной отрасли.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- устное выступление (доклад) автора ВКР (5-7 мин.)
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите
- отзыв научного руководителя ВКР в устной и (или) письменной форме
- отзыв рецензента ВКР в устной форме и (или) письменной форме
- ответы автора ВКР на вопросы и замечания
- дискуссия
- заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве научный руководитель обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа
- оценить полноту раскрытия темы студентом
- установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, широту научно-практического кругозора студента, определить степень практической ценности ВКР
- сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГАК

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

- степень актуальности и новизны работы
- четкость и корректность формулировок и задач исследования
- степень полноты обзора научно и научно-практической литературы
- структуру работы и ее обоснованность
- надежность материала исследования (его аутентичность, достаточный объем)
- научный аппарат работы и используемые в ней методы
- теоретическую значимость результатов произведенного исследования

- владение стилистикой научного изложения вопросов
- практическую направленность проведенной работы.

Отзыв научного руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- содержание работы
- оформление работы
- характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

"Отлично" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

"Хорошо" выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

"Удовлетворительно" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Вводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.