

Учреждение частное
Профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда
для специальностей базовой подготовки

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на предметно-цикловой комиссии
дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
УЧ ПОО «Нефтяной техникум»
 Е.А. Волохин
«25» Августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/специальностям среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: УЧ ПОО «Нефтяной техникум»

Разработчики:

А.В. Пилюшенко, преподаватель дисциплины «психология общения»

Рекомендована методическим советом УЧ ПОО «Нефтяной техникум»
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин учебного плана, вариативный блок

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь (У00)**:

У01 - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

У02 – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

У03 – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

У04 – составлять резюме с учетом специфики работодателя;

У05 – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

У06 – оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

У07 – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

У08 – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

У09 – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

У10 – анализировать, формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном, определенном направлении;

У11 – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать (300):**

301 – основные понятия дисциплины;

302 – реальную ситуацию на рынке труда;

303– содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;

304 – основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития; – основные этапы трудоустройства;

305 – принципы составления резюме;

306– этапы карьеры и их специфику;

307 – правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; – правила поведения в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При заочной форме получения образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов при очной форме получения образования | Объем часов при заочной форме получения образования |
|--|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | - | 4 |
| В том числе: | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | - |
| В том числе: | - | - |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа * | - | 20 |
| в том числе выполнение внеаудиторной (домашней) контрольной работы | - | |
| Итоговая аттестация в форме (указать <i>В этой строке часы не указываются</i>) | | зачет |

*Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу при заочной форме получения образования, определяется как разница между максимальной учебной нагрузкой и обязательной аудиторной учебной нагрузкой при заочной форме получения образования.

**ПРОСМОТР ПОЛНОГО ДОКУМЕНТА ДОСТУПЕН ТОЛЬКО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ.**

**ЗАЯВКА ПОДАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ТЕХНИКУМА
(e-mail:entercom@e-izhevsk.ru)**