

Учреждение частное
профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер
ООО «Буровые системы»
И. Рыльский
26 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Уч ПОО
«Нефтяной техникум»
В. А. Волохин
26 августа 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Специальность:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация базовой подготовки
техник-технолог

Форма получения образования
заочная

Ижевск, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 8 июля 2024 г.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 года № 836.

Организация-разработчик:

Учреждение частное профессиональная образовательная организация «Нефтяной техникум»

Содержание

п.п	Раздел	стр.
1.	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4	Планируемые результаты освоение образовательной программы	10
5	Структура образовательной программы	46
5.1	Учебный план	46
5.2	Календарный учебный график	48
5.3	Оценочные материалы	49
5.4	Рабочая программа воспитания	53
6	Условия реализации образовательной программы	55
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	55
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	58
6.3	Требования к практической подготовки обучающихся	58
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	59
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	59
7	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	60
8	Разработчики образовательной программы	60

1 Общее положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, предназначена для обучающихся по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02

Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 года № 836 (далее - ФГОС СПО).

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

6. Приказ Минпросвещения России от 15.09.2022 года № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

9. Локальных актов ОО.

10 –Устав УЧ ПОО «Нефтяной техникум»

1.2 Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена

Основная цель программы подготовки специалистов среднего звена получение квалификации «техник-технолог».

Целями реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего профессионального образования, отраженных в ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего

профессионального образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- достижение планируемых результатов освоения ППСЗ всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению;
- Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
- Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ.
- Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

1.3 Принципы и подходы к формированию программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

ППССЗ сформирована на основе следующих принципов:

- системно-деятельности подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- принцип интеграции обучения и воспитания предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Освоение программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс практических занятий, учебной и производственной практик.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2 Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены ФГОС СПО по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-технолог

Форма обучения: заочная

Срок получения образования по образовательной программе на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	800(160*5)
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,51%) использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также на введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам. На учебную и производственную практику предусмотрено 1008 часов (28 недель).

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Применение дистанционных образовательных технологий реализуются с

применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ; курсы внеурочной деятельности; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся.

3. характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник-технолог:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению;	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ.	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по подготовке скважин к проведению текущего (подземного) ремонта

4 Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации.

4.1. Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, требования к личностным результатам включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому	ЛР 3

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,</p>	ЛР 8

народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14

общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР18
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР19
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР20
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР22
Проявляющий интерес и ценностное отношение к Удмуртской литературе, истории и культуре родного края	ЛР23

4.2 Профессиональная часть программы

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена: «техник-технолог».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в

	<p>применительно различным контекстам.</p>	<p>к профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые</p>

	<p>информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную</p>

	<p>использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с</p>

		<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления</p>

	<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>

		<p>социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной</p>

		направленности
--	--	----------------

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению</p>	<p>1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки: участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин; укладки и сортировки бурильного инструмента; выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии; консервации буровых насосов и оборудования системы очистки; выполнения работ по оборудованию устья скважины.</p> <p>Умения: монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации, схемы обвязки циркуляционных систем и линий высокого давления; осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи, сбор установки свечей бурильных труб на подсвечник в порядке их использования; устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии. осуществлять подготовку к длительному хранению линий обвязки и очистных сооружений циркуляционной системы. выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами.</p> <p>Знания: техникотехнических характеристик, схемы монтажа и руководства по эксплуатации применяемых устройств,</p>

		<p>систем и механизмов; состава компоновки бурильных труб, их количество, строение, свойства материалов, их маркировку, методы отбраковки; технических условий на монтаж буровой установки, требований к применению технических устройств и инструментов; порядка и методов консервации бурового оборудования; схем оборудования устья скважины.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды; предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций; контроля параметров буровых и тампонажных растворов; заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин; выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины; выполнения работ по креплению скважин;. выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами; выполнения грузозахватных работ элеваторами наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка; участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под</p>

		<p>руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять проверку исправности используемого оборудования и материалов, проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды;</p> <p>осуществлять регулирование и контроль уровня бурового раствора в основных и дополнительных емкостях в процессе бурения и спускоподъемных операциях при доливе скважины по показаниям контрольно-измерительных приборов;</p> <p>определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью определять свойства буровых растворов,</p> <p>запускать и останавливать буровые насосы, соблюдать правила охраны труда при работе с химреагентами, определять свойства тампонажных растворов, участвовать в ведении технологического процесса крепления скважин;</p> <p>участвовать в монтаже и расстановке цементирующего оборудования;</p> <p>участвовать в проверке и проведении ревизии оборудования и инструмента, приготавливать тампонажные смеси с применением химреагентов;</p> <p>пользоваться буровыми ключами при свинчивании (развинчивании) бурильных труб;</p> <p>менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, наводить порядок на рабочем месте</p> <p>подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб;</p> <p>наворачивать и подбирать длину подгоночного патрубка, оборудовать муфту обсадной колонны спецсоединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков;</p> <p>транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин</p>
--	--	--

		<p>на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб); отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его сборку и разборку.</p> <p>Знания:</p> <p>технических характеристик проверяемого оборудования; назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>схем монтажа системы долива, методов и способов контроля долива скважины, технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, расчета необходимых объемов жидкости долива в скважину;</p> <p>технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, назначения и устройства приборов для определения параметров буровых растворов;</p> <p>конструкции блока приготовления бурового раствора; способов приготовления, очистки и регенерации буровых растворов;</p> <p>основных физикохимических свойств буровых растворов и химреагентов;</p> <p>технологического процесса крепления скважин, назначения и устройства приборов для определения параметров тампонажных растворов; схем обвязки устья в процессе крепления;</p> <p>цементировочного оборудования, способов приготовления и регулирования свойств тампонажных растворов;</p> <p>основных физико-химических свойств тампонажных растворов и химреагентов;</p> <p>технологии приготовления тампонажных растворов с применением химических реагентов, конструкцию скважин;</p> <p>эксплуатации автоматических и гидравлических ключей;</p> <p>чистки, смазки, свинчивания и развинчивания резьб, технических</p>
--	--	--

		<p>характеристик обсадных труб и шаблонов; правил эксплуатации элеваторов для обсадных труб; руководства по эксплуатации спецразъединителей; схем строповки и правил транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований; типовых компоновок испытателей пластов на бурительных трубах; требований охраны труда при работе с испытателем пластов на бурительных трубах.</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Навыки: работы с программой управления траекторией ствола скважины; составления плана работ по сопровождению скважин.</p> <p>Умения: анализировать проектные данные по скважине; пользоваться программой управления траекторией ствола скважины; использовать программное обеспечение по сопровождению бурения скважин; подбирать необходимое оборудование для сопровождения бурения скважин; осуществлять сборку и монтаж в КНБК оборудования для контроля траектории скважин.</p> <p>Знания: основных типов, устройства, принципа работы и технических характеристик оборудования для сопровождения процесса бурения скважин; технической документации (план программа, профиль скважины), технологии ведения буровых работ с применением оборудования для сопровождения бурения скважин, параметры кривизны скважины; требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>

ВД 2 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	<p>Навыки: участия в подготовке и окончании процессов капитального ремонта и глушения скважин.</p> <p>Умения: оказывать первую помощь при несчастных случаях; выполнять сборку и установку оборудования глушения скважин в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; выявлять неисправности технологического оборудования, устройств и приборов для осуществления глушения скважин; осуществлять контроль технологического процесса глушения скважин.</p> <p>Знания: схем заземления, обвязки, расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин; порядка демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин; методов устранения негерметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин; требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности технических характеристик оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин; плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ видов осложнений в процессе глушения скважин; свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин; способов и методов глушения скважин.</p>
	ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и	<p>Навыки: проверки, визуального осмотра технического состояния,</p>

	<p>противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>комплектности и исправности оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования скважин;</p> <p>определения избыточного давления на устье скважин перед монтажом противовыбросового оборудования проведения долива промывочной жидкости до устья скважин;</p> <p>выполнения работ по демонтажу, монтажу нагнетательных линий, противовыбросового оборудования проведения гидравлического испытания противовыбросового оборудования скважин после проведения его монтажа;</p> <p>проверки герметичности фланцевых соединений противовыбросового оборудования скважин при проведении монтажа, демонтажа;</p> <p>оформления акта о гидравлических испытаниях противовыбросового оборудования скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять дефекты оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ устьевого и противовыбросового оборудования</p> <p>анализировать показания манометра, установленного на устье скважин</p> <p>закачивать промывочную жидкость с использованием специализированной техники до устья скважин;</p> <p>затягивать, откреплять гайки для установки превентора;</p> <p>крепить превентор шпильками к крестовине фонтанной арматуры;</p> <p>откреплять превентор при проведении демонтажа противовыбросового оборудования;</p> <p>определять соответствие плашек диаметру дистанционного патрубка запорной компоновки;</p> <p>соединять выкидные трубопроводы с опорами превентора трубами с быстроразъемными соединениями</p> <p>применять запорнорегулирующую арматуру при проведении гидроиспытаний превенторной установки;</p>
--	---	--

		<p>выявлять дефекты, пропуски, течи фланцевых соединений противовыбросового оборудования; вносить результаты гидравлических испытаний противовыбросового оборудования в акт после проведения монтажа устьевого противовыбросового оборудования скважин.</p> <p>Знания: схем монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин; порядка проведения работ по монтажу противовыбросового оборудования скважин норм отбраковки противовыбросового оборудования скважин; значений пластового и гидростатического давления в скважинах для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования; требований инструкции по работе с газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин схем с местами отбора проб воздуха газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин схем обвязки противовыбросового оборудования, фонтанной арматуры скважин для проведения монтажа, демонтажа; типов, устройства и технических характеристик противовыбросового оборудования скважин; типов, стандартов резьбовых соединений противовыбросового оборудования скважин технологического регламента на гидравлические испытания противовыбросового оборудования скважин; требований инструкции по эксплуатации, монтажу противовыбросового оборудования скважин; порядка ведения технической документации при монтаже, демонтаже</p>
--	--	--

		<p>противовыбросового оборудования скважин плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки: шаблонировки и отбраковки насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах ; смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; долива жидкости в скважину в процессе проведения спускоподъемных операций на скважинах; спуска и подъема колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах; участия в проведении ловильных работ на скважинах под руководством мастера по сложным работам; контроля параметров бурового раствора в процессе ловильных работ; информирования непосредственного руководителя об аварийной ситуации, произошедшей при проведении капитального ремонта скважин; участия в подготовительных и заключительных работах по проведению ремонтноизоляционных работ; выполнения ремонтноизоляционных работ в скважине; разбуривания цементных и полимерных мостов при проведении ремонтноизоляционных работ в скважинах.</p> <p>Умения: выявлять неисправности в работе элеваторов, штропов, гидравлических и механических ключей, клинового захвата подъемного агрегата перед</p>

		<p>проведением спускоподъемных операций на скважинах; выявлять повреждения наружной поверхности трубы, муфты и резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; производить калибровку резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах поверенными калибрами; применять ручные и автоматические ключи для свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; выявлять перекосы, недовороты, перетяжку резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; выявлять повреждения резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб до нанесения резьбовой смазки перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; измерять давление на устье скважины при помощи манометра при доливе жидкости в скважину во время проведения спускоподъемных операций на скважинах; определять плотность жидкости глушения скважины с помощью ареометра при доливе жидкости в скважину перед проведением спускоподъемных операций на скважинах; определять нагрузку на крюке при помощи индикатора веса электронного (далее – ИВЭ) при спуске и подъеме колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах; применять толщиномер для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах; подбирать ловильный инструмент управлять гидравлическим или</p>
--	--	--

		<p>механическим ключом и клиновым захватом;</p> <p>определять нагрузки на крюке;</p> <p>применять технические устройства для ликвидации прихватов бурового инструмента;</p> <p>измерять давление в кольцевом и трубном пространстве скважин при помощи манометра;</p> <p>применять КИПиА для определения плотности и уровня бурового раствора в скважине;</p> <p>использовать системы радио или телефонной связи;</p> <p>выявлять дефекты нагнетательной линии, КИП перед проведением ремонтно-изоляционных работ в скважинах;</p> <p>монтировать нагнетательные линии из труб с быстроразъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками);</p> <p>определять нагрузки на крюке при помощи ИВЭ;</p> <p>определять плотность тампонажного раствора с помощью ареометра;</p> <p>закачивать тампонажный раствор в скважины для проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах.</p> <p>Знания:</p> <p>технических характеристик подъемного агрегата, применяемого при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>схемы расстановки оборудования на устье скважины при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>конструкции, технических характеристик кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков подъемного агрегата, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>технологических регламентов по проведению спускоподъемных операций на скважинах;</p>
--	--	--

		<p>типов, размеров, маркировки, прочностных характеристик насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>требований к отбраковке инструментов и оборудования, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>назначения и технических характеристик ключей для свинчивания и развинчивания насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>видов смазочных материалов для смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации толщиномера труб, применяемого для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации поверенных калибров, применяемых для калибровки резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p> <p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>технологии проведения ловильных работ;</p> <p>назначения и технические характеристики ловильных</p>
--	--	--

		<p>инструментов и технических устройств; крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг; назначения и технических характеристик оборудования свинчивания развинчивания; насоснокомпрессорных труб, клиновых захватов способов ликвидации прихватов технологического и фондового оборудования; назначения и принципа действия технических средств, применяемых для ликвидации прихватов; назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА; назначения, принципа работы и правил эксплуатации манометра; документации на проведение ремонтноизоляционных работ в скважинах; назначения, принципа работы и правил эксплуатации ареометра; плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.</p>
<p>ВД 3 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ</p>	<p>3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	<p>Навыки: проверки целостности кожухов, крепежных и стопорных деталей агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; осмотра бурового оборудования, агрегатов, трансмиссий, гидро и пневмосистем, вышки и ее основания, талевой системы, грузозахватных приспособлений, маршевых лестниц, блокировок на отсутствие неисправностей и повреждений.</p> <p>Умения: выявлять дефекты, неисправности, механические повреждения агрегатов и их узлов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; выявлять признаки износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного</p>

		<p>и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p> <p>Знания: устройства, режимов эксплуатации и требований к агрегатам, системам, механизмам; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; возможных неисправностей и признаков износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; периодичности проверки агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>
	<p>ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ</p>	<p>Навыки: проведения работ по техническому обслуживанию агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ согласно регламентам.</p> <p>Умения: применять техническую документацию при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; выполнять чистку, промывочных и смазочных работ, проверку уровня масел, долив и замену, замену фильтрующих элементов агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; применять СИЗ и средства коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; применять инструкции в области охраны труда, промышленной,</p>

		<p>пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: видов работ и последовательность операций при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>
	<p>ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки: проведения ремонтных работ бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин в условиях буровой согласно регламенту.</p> <p>Умения: применения технической документации по выполнению ремонтных работ; выполнения видов ремонтных работ в условиях буровой для восстановления работоспособности бурового оборудования; применения СИЗ и коллективной защиты при проведении ремонтных работ.</p> <p>Знания: видов ремонта бурового оборудования в условиях буровой; видов инструментов, технических</p>

		<p>устройств, применяемых при проведении ремонтных работ агрегатов, систем, механизмов; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении ремонта бурового оборудования; требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении ремонта бурового оборудования.</p>
	<p>ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки; обвязки маслопроводов системы гидроуправления; монтажа оборудования механического привода превенторов; проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.</p> <p>Умения: оборудовать обсадную колонну колонной головкой; соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами; соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами; проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения на наличие дефектов.</p> <p>Знания: схемы обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок; устройства, правил монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой; правил монтажа механического привода превенторов; перечня элементов обвязки противовыбросового оборудования подлежащих проверке, опросный лист по проведению проверки.</p>

	<p>ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.</p>	<p>Навыки: оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.</p> <p>Умения: разрабатывать технологическую документацию по обслуживанию бурового оборудования; вносить данные по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования в техническую документацию.</p> <p>Знания: перечня технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования, порядка и сроков оформления.</p>
<p>ВД 4 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин</p>	<p>К 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.</p>	<p>Навыки: обеспечения профилактики и безопасности условий труда;</p> <p>Умения: пользоваться актуальной нормативноправовой базой; анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности; оценивать риск на конкретном объекте.</p> <p>Знания: системы государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательных актов в области промышленной безопасности; общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов; порядка регистрации опасных производственных объектов; обязанностей организаций в обеспечении промышленной безопасности; основных аспектов лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов; основных функций и полномочий органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.</p>
	<p>ПК 4.2 Осуществлять</p>	<p>Навыки:</p>

	<p>координацию и управление работой на буровой площадке</p>	<p>организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знания: основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в профессиональной деятельности; законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственнохозяйственную деятельность; основных требований организации труда при ведении технологических процессов; прогрессивных форм организации труда.</p>
	<p>ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p>	<p>Навыки: организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p> <p>Умения: определять аварийную ситуацию, разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу; расследовать причины аварий и инцидентов</p> <p>Знания: общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов; методов снижения риска аварийности на опасных производственных объектах; организации производственного и</p>

		технологического процессов.
	ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.	<p>Навыки: анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей; оценки эффективности производственной деятельности.</p> <p>Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).</p> <p>Знания: показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; порядка тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядка их пересмотра; действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования.</p>
ВД 5 Выполнение работ по подготовке скважин к проведению текущего (подземного) ремонта	ПК 5.1 Выполнять работы по обустройству площадки проведения ремонта скважин	<p>Навыки: выполнения работ по перемещению рабочей площадки, приемных мостков, передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов для ремонта скважин; монтажа и демонтажа рабочей площадки, приемных мостков и маршевых лестниц; выполнения земляных, плотничных, слесарных и такелажных работ по подготовке скважин к ремонту</p> <p>Умения: устанавливать стеллажи, приемные мостки, рабочую площадку и сливные поддоны; подготавливать площадку и фундамент для установки подъемных сооружений и агрегатов для ремонта скважин;</p>

		<p>собирать и разбирать легкоборные конструкции оборудования по добыче углеводородного сырья;</p> <p>использовать слесарный инструмент;</p> <p>пользоваться запорными устройствами и средствами блокировки оборудования и инструмента;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>подъемные сооружения (вышки, мачты) и правила их крепления;</p> <p>правила перемещения подъемных сооружений для ремонта скважин;</p> <p>схема расстановки основного и вспомогательного оборудования на территории ремонтируемой скважины;</p> <p>основные виды слесарных, плотничных и такелажных работ;</p> <p>виды капитального и текущего (подземного) ремонта скважин;</p> <p>технологический инструмент для текущего (подземного) ремонта скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности);</p> <p>порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии);</p> <p>виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования;</p> <p>порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 5.2 Проводить замещение скважинной жидкости, промывки скважины</p>	<p>Навыки:</p> <p>монтажа нагнетательной линии насосного агрегата;</p> <p>обвязки насосного агрегата с устьем</p>

		<p>скважины, желобной системой и емкостью долива;</p> <p>испытания нагнетательной линии насосного агрегата;</p> <p>проведения замещения скважинной жидкости;</p> <p>осуществления прямой или обратной промывки скважины;</p> <p>заполнения рабочей документации о проведении промывки скважины</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять монтаж нагнетательной линии насосного агрегата;</p> <p>монтировать линии обвязки (выкидные и глушения) для закачки технологических жидкостей и сброса флюида;</p> <p>обвязывать насосный агрегат с устьевым оборудованием для промывки скважины или замещения скважинной жидкости;</p> <p>опрессовывать нагнетательную линию насосного агрегата на необходимое давление;</p> <p>использовать различные растворы для проведения замещения скважинной жидкости;</p> <p>определять объем жидкости глушения скважин;</p> <p>осуществлять прямую и обратную промывку скважины;</p> <p>проверять плотность промывочной жидкости;</p> <p>контролировать параметры промывки скважины</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и виды скважинного оборудования;</p> <p>схемы обвязки устьевого оборудования;</p> <p>способы и методы замещения скважинной жидкости различными растворами;</p> <p>классификация жидкостей глушения скважин;</p>
--	--	---

		<p>требования, предъявляемые к жидкостям для глушения скважин; способы и технология промывки скважин;</p> <p>назначение, устройство и правила эксплуатации промывочных вертлюгов; назначение, устройство, правила эксплуатации, способы крепления и оплетки рукавов высокого давления для промывки скважин</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять передислокацию оборудования для ремонта скважин</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки оборудования, механизмов и инструментов для ремонта скважин к передислокации;</p> <p>проверки и осмотра транспортных узлов оборудования для ремонта скважин;</p> <p>фиксации отдельных частей оборудования, механизмов и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин согласно утвержденному маршруту перемещения</p> <p>Умения:</p> <p>проверять техническое состояние транспортных узлов оборудования;</p> <p>фиксировать жестким методом оборудование, инструменты и приспособления, которые могут быть подвержены смещению при транспортном движении;</p> <p>устанавливать в транспортное положение выдвижные части подъемного агрегата, приемного мостка, емкости желобной, кабеленаматывателя, вагон-дома;</p> <p>распознавать опасные места маршрута передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин, принимать меры по преодолению опасных участков</p> <p>Знания:</p> <p>инструкции по безопасной</p>

		<p>передислокации оборудования для ремонта скважин; схема маршрута передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин; условные сигналы, применяемые во время передислокации подъемных агрегатов и оборудования для ремонта скважин; руководство по эксплуатации инструментальных будок, вагон-домов и мобильных емкостей; правила безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ; правила сцепки-расцепки прицепных устройств; способы устранения смещений в соединениях и частях вышки</p>
	<p>ПК 5.4 Осуществлять подготовку устья скважины к проведению ремонтных работ</p>	<p>Навыки: расстановки, монтажа, демонтажа, проверки и центровки передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине; монтажа инструментов и приспособлений (в том числе на конструкциях подъемного агрегата) для ремонта скважин; монтажа и демонтажа противовыбросового оборудования, желобной системы и емкости долива</p> <p>Умения: планировать территорию вокруг скважины, устранять замазученность; осуществлять монтаж, демонтаж, проверку и центровку передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине; монтировать соответствующее противовыбросовое оборудование на устье скважины; осуществлять монтаж и демонтаж желобной системы, емкости долива; определять признаки газонефтеводопроявлений;</p>

		<p>управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях</p> <p>Знания:</p> <p>способы ликвидации замазученности; схема расстановки основного и вспомогательного оборудования, инструментальной будки, вагон-дома, помещений на территории ремонтируемой скважины; правила и технология установки, центровки, крепления и подключения передвижных подъемных сооружений и агрегатов на устье скважины; правила проведения вышкомонтажных работ; способы устранения смещений в соединениях и частях вышки; назначение, виды и технические характеристики оборудования, подъемных агрегатов, применяемых при капитальном и текущем (подземном) ремонте; схема монтажа противовыбросового оборудования (малогабаритных превенторов, комплексов герметизирующего оборудования модернизированного, превенторов пласечных шиберных отдельных); устройство и правила монтажа противовыбросового оборудования (малогабаритных превенторов); назначение и правила эксплуатации противовыбросового оборудования и его элементов; методы контроля и управления скважиной при газонефтеводопроявлении</p>
--	--	--

4.3 Система оценки результатов

4.3.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, модуля, практики образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «техник-технолог».

4.3.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины, модуля, практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю,

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ППССЗ представлена в виде выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Курсовое проектирование в программе ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин согласно учебному плану запланировано по МДК.01.01 Технология строительства нефтяных и газовых скважин.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателей имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Аттестация курсового проекта проводится руководителем на основании защиты выполненного проекта в соответствии с фондом оценочных средств.

Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения

выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательной организацией в Программу ГИА.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот

же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5. Структура образовательной организации

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина "Физическая культура" осваивается с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", «Геология», "Техническая механика", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Охрана труда».

Профессиональный цикл ППСЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана. На учебную и производственную практику учебным планом предусмотрено 1008 часов (28 недель).

В рамках освоения ППСЗ осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и в ходе практики. На практическую подготовку обучающихся учебным планом предусмотрено - 1682 часа.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 91,52% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен; экзамен по модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от

других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен на второй странице учебного плана.

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

5.2.1. Программы дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла

- Программа СГ.01 История России
- Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Программа СГ.04 Физическая культура
- Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
- Программа СГ.06 Основы бережливого производства
- Программа СГ.07 Основы предпринимательской деятельности

5.2.2. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

- Программа ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
- Программа ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
- Программа ОП.03 Экологические основы природопользования
- Программа ОП.04 Инженерная графика
- Программа ОП.05 Электротехника и электроника
- Программа ОП.06 Геология
- Программа ОП.07 Техническая механика
- Программа ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- Программа ОП.09 Охрана труда
- Программа ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
- Программа ОП.11 Исследование скважин

5.2.3. Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

- Программа ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
- Программа ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
- Программа ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
- Программа ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

-

5.2.4. Программы практик

Программы учебной практики:

- Программа УП.01.01 Учебная практика Освоение профессии рабочего 16839 "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"
- Программа УП.01.02 Учебная практика Осуществление контроля за параметрами технологических жидкостей
- Программа УП.02.01 Учебная практика Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
- Программа УП.03.01 Учебная практика Подготовка технической документации и подготовительные работы по обслуживанию оборудования буровых установок на нефть и газ
- Программа УП.04.01 Учебная практика Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

Программы производственной практики:

- Программа ПП.01.01 Производственная практика Освоение профессии рабочего 16839 "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"
- Программа ПП.01.02 Производственная практика Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
- Программа ПП.02.01 Производственная практика Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
- Программа ПП.03.01 Производственная практика Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
- Программа ПП.04.01 Производственная практика Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
- Программа ПДП Производственная практика (Преддипломная).

5.3 Оценочные материалы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе

проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования. Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, модулей, практик; оценка компетенций обучающихся.

5.3.1 Методические рекомендации по выполнению практических и/или лабораторных занятий (работ)

1. Общие положения

При выборе содержания и объема конкретной практической работы следует исходить из сложности учебного материала для усвоения и междисциплинарных связей, с учетом значения конкретной работы для приобретения обучающимися соответствующих профессиональных умений, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Следует руководствоваться перечнем практических занятий, приведенном в рабочей программе по конкретной дисциплине.

2. Содержание методических указаний для обучающихся по проведению практических и / или лабораторных занятий (работ).

1. Введение. Назначение методических указаний; краткое содержание сборника; основные требования к знаниям и умениям студентов после проведения лабораторных занятий и практических занятий (работ) по данной дисциплине.

2. Описание установки или рабочего места (оборудования) студента, если данная установка или рабочее место носит комплексный характер и используется во всех работах.

3. Практическое (ая) занятие (работа) №1. _____
(Тема)

ПК и ОК, которые актуализируются при выполнении практической работы; студент должен знать..., студент должен уметь...

Пояснения к работе - указать в т.ч. какие умения, знания, навыки должен получить студент при выполнении работы; краткие теоретические сведения, основные определения и т.п.

Задание - формулируются конкретные задания для студента, которые он обязан выполнить, в том числе и при предварительной подготовке к работе.

Порядок (правила) выполнения работы - следует указать, что студент должен выполнять, подробное описание порядка выполнения работы.

Оформление работы - указывается оформление материала работы (в тетради, на листе, на чертежной бумаге, на кальке, в виде схемы, таблицы и т.д.).

Рекомендуемая литература.

Практическое занятие (работа) №2 _____ и т.д.

3. Методические указания для обучающихся по проведению лабораторных занятий (работ) разрабатываются по структуре, аналогичной практическим занятиям (работам).

5.3.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

1. Общие положения

Организация самостоятельной работы студентов - одно из важнейших требований современного процесса обучения.

Самостоятельная работа студентов требует определенного методического и дидактического обеспечения с этой целью разрабатываются методические пособия, планы - конспекты по изучению материала. Необходима разработка форм самооценки и самоконтроля студентов (в том числе тестирование, задания для лабораторно-практических работ). По способам выполнения самостоятельные работы могут быть репродуктивными и творческими. Выделяются 5 уровней самостоятельной работы обучаемых:

I уровень - дословное и преобразующее воспроизведение информации.

II уровень - самостоятельные работы по образцу. Это может быть составление вопросов к текстам по предложенным образцам. Разные по сложности, разнообразные по характеру и форме образцы вопросов направляют мышление студентов на поиски ответов, а затем и на самостоятельную формулировку вопросов. К этому уровню относится также составление тестовых заданий по предложенным правилам.

III - уровень - реконструктивно-самостоятельные работы. Это преобразование текстовой информации в структурно-логические графы, составление кроссвордов, интервью, анкет.

IV уровень - эвристические самостоятельные работы. Такие задания направлены на разрешение проблемной ситуации, созданной преподавателем. Это разработка студентами моделей конкретных понятий.

V уровень - творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Это написание работы с включением в нее форм заданий II, III, IV уровня, обобщающие работы по всей дисциплине. При этом студенты самостоятельно разрабатывают тематику работы, интегрируют знания по нескольким дисциплинам.

Одно из главных требований к работам V уровня написание аннотаций к своему тексту. Каждая из работ V уровня может быть использована преподавателем как обучающее средство.

2. Основные этапы организации самостоятельной работы

Первый планирующий этап - проводится анализ учебного материала, определяются цели, время, средства, мест, тип и вид самостоятельной работы. Распределение самостоятельной работы. Так как, самостоятельная работа вызывает у студентов, особенно первых курсов, ряд трудностей, обусловленных необходимостью адаптации бывших

школьников к новым формам обучения, необходимо идти от простого к сложному, правильно ставить цели на первом этапе.

Второй практический этап - постановка цели, объяснение, инструктаж (в методическом пособии или устно). Выдача задания, оказание педагогически обоснованной помощи.

Третий контрольно-корректирующий этап - проверка самостоятельной работы. Оценка деятельности студента. Корректирование заданий.

3. Виды самостоятельной работы студентов

1. Конспекты по темам, план-конспект, работа со справочниками.
2. Составить план по теме.
3. Графическое изображение структуры текста
4. Составить вопросы к теме и краткие ответы (15-20).
5. Блок-диаграмма, блок-схема.
6. Составить таблицу (свести в таблицу сведения по теме).
7. Самостоятельная работа с книгой на этапе изучения нового материала.
8. Рефераты, доклады. Подготовка выступления к семинару, конференции.
9. Терминологические словари.
10. Изучение нормативных материалов.
11. Дать схему, по которой изложить материал изучаемой темы.
12. Лабораторно-практические работы. Решение задач и упражнений по образцу.
13. Написать сочинение по заданной теме (свободный план или план дать) по любой дисциплине. Художественно-образные сочинения.
14. Ответы на контрольные вопросы.
15. Составить кроссворды, тесты, сканворды.
16. Составить ситуационные задачи, производственные ситуации.
17. Разработка наглядных пособий: технологических карт, чертежей, плакатов, макетов с учетом применения цифровых инструментов.
18. Опережающая самостоятельная работа - домашнее задание по теме изучаемой на следующем уроке. Выписать главные мысли.
19. Технический диктант с пропущенными словами (определений): Студенты должны вставить пропущенные слова.
20. Подготовка к деловым играм.
21. Работа с тестами.
22. Опытно-экспериментальная работа.
23. Организация самостоятельной работы при курсовом проектировании.
24. Организация самостоятельной работы при дипломном проектировании.
25. Самостоятельная работа во время учебно-производственной и производственной практики.
26. Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

4 Принципы самостоятельной работы

При организации самостоятельной работы студентов должны учитываться следующие принципы самостоятельной работы:

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип последовательности и систематичности.
3. Принцип значимости.

4. Принцип самостоятельности и осознанности.
5. Принцип сотрудничества и помощи.
6. Принцип посильности (т.е. разного уровня сложности должны быть самостоятельные работы).

7. Принцип разнообразия заданий, предпочтительнее индивидуальные.

5. Управление самостоятельной работой

1. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель.
2. В начале изучения дисциплины необходимо поставить в известность студентов об обязательности самостоятельной работы.
3. Допускается, что студент может иметь собственное мнение, отличное от мнения преподавателя, необходимо изучать вопрос не ради однозначного ответа.
4. Показать образец выполненной самостоятельной работы.
5. Ориентировать студентов на самоконтроль и взаимоконтроль.
6. Разработать систему контроля, оценок, отработать приемы одобрения, похвалы, поощрения.

6. Структура задания по самостоятельной работе студентов

Задание включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Тема.
4. Цели задания (развитие умений, закрепление знаний, приобретение навыков, совершенствование навыков, систематизация знаний, стимулирование активности студентов и т.д.).
5. Время отводимое на работу (сроки выполнения).
6. Оборудование, средства обучения.
7. Содержание задания. -методические указания по выполнению - ориентировочный объем работы -основные требования к результатам работы -форма отчета
8. Критерии оценки.
9. Предупреждение о типичных ошибках.
9. Рекомендуемая литература.

10. Контроль результатов самостоятельной работы

Контроль результатов как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться во время, отведенное на обязательные занятия по дисциплине.

Контроль может проводиться: устно, письменно, смешанно, с предоставлением выполненной работы

В качестве методов и форм контроля могут быть использованы: семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов служат:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- сформированность общеучебных умений;
- четкость и обоснованность изложения ответа.

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель воспитательной работы - формирование воспитывающей среды для личностного, гражданского и профессионального становления обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций для удовлетворения потребностей в нравственном, интеллектуальном, культурном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- расширение возможностей для самореализации обучающихся в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, профессиональной мотивированности: использование новых актуальных форматов и индивидуальной коммуникации в целях формирования у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, сознательного выбора карьерной траектории;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- сохранение и приумножение существующих традиций, направленных на формирование преемственности поколений;
- формирование у обучающихся потребностей и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование готовности к самообразованию;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- формирование опыта межнационального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности;
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- организация социально-психологической и психологопедагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии университета;
- развитие коммуникативных навыков для поддержания комфортных психологических условий в процессе учебы, внеаудиторной деятельности, в период проживания в университетских общежитиях;
- массовое вовлечение обучающихся в волонтерские движения и проекты;
- развитие студенческого тьюторства;
- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок действия Программы соответствует сроку реализации ППССЗ.

Актуализация содержания Программы в период реализации ППССЗ осуществляется при необходимости или в случае внесения изменений в Рабочую программу воспитания в СГУ.

Рабочая программа воспитания учитывает ряд факторов:

- традиции воспитательной работы, сложившиеся в университете (университет основан в 1909 году);

- многолетний опыт подготовки кадров, в своей профессиональной деятельности подтвердивших свою высокую профессиональную квалификацию;
- заинтересованность руководства Геологического колледжа СГУ в системном гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов;
- готовность преподавателей к повседневной аудиторной и внеаудиторной работе со студентами, интенсивному общению с обучающимися на волнующие их темы;
- заинтересованность обучающихся в волонтерской и других видах активной деятельности, способствующих личностному развитию.

5.4.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, среднего профессионального образования, оснащена информационно-техническими средствами обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом специальности в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида деятельности.

Практическая подготовка организуется в учебных, кабинетах, лабораториях, учебно-производственной мастерской, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечным фондам.

Для реализации ППССЗ имеются:

Наименование
Кабинеты:
Иностранного языка
Математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач
Экологических основ природопользования
Инженерной графики

Технической механики
Геологии
Информационных технологий
Основ организации и управления;
Истории
Охраны труда и промышленной безопасности
Безопасности жизнедеятельности
Буровое оборудование
Правовых основ профессиональной деятельности
- социально-экономических дисциплин
- Общеобразовательных дисциплин
- электротехники и электроники
Лаборатории:
электротехники и электроники
геологии
Мастерские:
-слесарная
- буровое оборудование применяемые в капитальном ремонте скважин
Спортивный комплекс.
Залы:
-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
-актовый зал

Кабинеты

- Социально-экономических дисциплин, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе.
- Математики, оснащенный: учебно-наглядные пособия.
- Инженерной графики, оснащенный: чертежные инструменты, комплект моделей, комплект учебно-наглядных пособий, измерительные инструменты, образцы изделий, комплекты технических деталей и сборочных единиц .
- Экологических основ природопользования, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, учебно-наглядные пособия.
- Метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, учебно-наглядные пособия.
- Технической механики, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, модели изделий, образцы деталей, модели передач, учебно-наглядные пособия.
- Геологии, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, коллекция минералов и горных пород, образцы ископаемой флоры и фауны.
- Основ организации и управления, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, учебно-наглядные пособия.
- Правовые основы профессиональной деятельности, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, учебно-наглядные пособия.

- Безопасности жизнедеятельности, охраны труда оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, пневматическое оружие, место для стрельбы, индивидуальные средства защиты, учебно-наглядные пособия.

- Бурового оборудования, оснащенный: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, учебно - наглядные пособия, образцы, макеты оборудования.

6.1.2 Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

- Оснащение лабораторий и мастерских:

- *Лаборатория электротехники и электроники* – комплект мебели, компьютер, ПО, экран, проектор, программное обеспечение.

- *Лаборатория геологии.* Комплект мебели, компьютер, ПО, экран, проектор, программное обеспечение. Коллекция минералов.

- Оснащение кабинетов: Комплект мебели, компьютер, ПО, экран, проектор, программное обеспечение.

Лаборатории

- Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенной: стационарное компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, учебно - наглядные пособия, локальная сеть, наличие подключения к сети Интернет.

- Технической механики, оснащенной: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, измерительные инструменты (линейка мерительная, штангенциркуль ШП-1, резьбомер, штангензубомер, угломер), микрометр И102-0-01, образцы крепежных изделий, образцы зубчатых колес, модели цилиндрических зубчатых и червячных редукторов, 7. комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», комплект подшипников, комплект действующих моделей.

- Электротехники и электроники, оснащенной:

переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, действующие макеты электрических машин, электроизмерительные приборы, асинхронный двигатель, трансформаторы, элементы автоматики (предохранители, реле, контакторы, пускатели), электровакуумные лампы, полупроводниковые устройства (диоды, транзисторы, тиристоры, учебно - наглядные пособия.

- Автоматизации производственных процессов, оснащенной: переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе, стационарное компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением («РН – Сигма и РН – Буровые расчеты»). Автоматизированная обучающая система «Эксплуатация скважин, оборудованной установкой электроцентробежного насоса», «Эксплуатация скважины, оборудованной штанговой скважинной установкой».

- РН – Сигма позволяет решить задачи геомеханического моделирования и анализа устойчивости ствола наклонно-направленных и горизонтальных скважин. Программный комплекс позволяет минимизировать риски при бурении скважины. Проектирование и строительство скважин. Система инженерных расчетов для проектирования, строительства и реконструкции скважин. Роснефть – «Буровые расчеты»

- Капитального ремонта скважин, оснащенной, оснащенная переносное мультимедийное оборудование, учебные пособия на электронном носителе,

- Буровых и тампонажных растворов, оснащенной: учебно-наглядные пособия,

комплект приборов контроля параметров бурового (тампонажного) растворов.

6.1.2 Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях, полигонах и других вспомогательных объектах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Учебная практика, при необходимости, может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик осуществляется согласно положению о порядке проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров между организацией и колледжем.

Основной базой практики обучающихся является ООО «Буровые системы». АО «Белкамнефть» им. А.А.Волкова, УПКРС № 2

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд УЧ ПОО «Нефтяной техникум» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В УЧ ПОО «Нефтяной техникум» имеется ЭБС «Знаниум». Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний находятся в полном доступе по логину и паролю по адресу: <https://znanium.ru/>.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей

профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя занятия на программном комплексе RN ROSPUMP .

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 4 курсе обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, на учебном полигоне, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 3**).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Для реализации ОП СПО определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

профильных организациях не реже 1 раза в 3 года .

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в Уч ПОО «Нефтяной техникум» по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-технолог».

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации (**Приложение 6**) и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. (**Приложение 4**)

8. Разработчики образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Должность
Заместитель директора по учебной работе	Волохин Е. А.
Диспетчер по расписанию	Пушина Л. А.
Секретарь учебной части	Уракова Д. А.
Преподаватель	Зеленкин И.Ю.
Преподаватель	Бронников А.Ф.
Преподаватель	Муллахметов Р. Р.
Преподаватель	Волохин В.А.
Преподаватель	Волохин Р.А.