

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) Бурение **нефтяных и газовых скважин** (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

УЧ ПОО «Нефтяной техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Нормативный срок освоения ОПОП	6
1.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы	6
1.5 Общая характеристика ОПОП	8
1.5.1 Цель ОПОП	8
1.5.2 Структура и особенности реализации ОПОП	8
1.5.3 Трудоемкость ОПОП	11
1.5.4. Требования к абитуриентам	11
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
2. 1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2. 2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2. 3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2. 4 Требования к результатам освоения ОПОП	12
2. 5 Общеобразовательный учебный цикл	15
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	15
3.1 Учебный план	16
3.2 Календарный учебный график	16
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, программы профессиональных модулей, преддипломной практики	17
4 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	20
4.1 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	20
4.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22
4.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	24
4.4. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	26
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	27
5.1 .Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	28
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29
6 ОРГАНИЗАЦИЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ	31
7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин реализуется в УЧ ПОО «Нефтяной техникум» по программе среднего профессионального образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 836 от 15 сентября 2022 года. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15 сентября 2022 г. № 836;
- Устав УЧ ПОО Нефтяного техникума;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020г. №642н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020г., регистрационный номер №60475) об утверждении профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018г. №574н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2018г., регистрационный номер №52235) об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. №563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2018г., регистрационный номер №52222) об утверждении профессионального стандарта «Работник по исследованию скважин»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;
- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки УР;
- локальными актами УЧ ПО «Нефтяной техникум».

1.3. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки составляет на базе основного общего образования 4 года 10 мес. по заочной форме получения образования, на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 мес. по заочной форме получения образования.

Форма получения образования: заочная
 Присваиваемая квалификация: техник-технолог.

1.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15870	Оператор по подземному ремонту скважин
15866	Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
16835	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
11297	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)
16839	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)
16842	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении
13590	Машинист буровой установки
13592	Машинист буровых установок на нефть и газ
15910	Оператор по цементажу скважин
11587	Вышкомонтажник

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
19.071	Профессиональный стандарт «Бурильщик

	эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. №272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный номер №63607)
19.005	Профессиональный стандарт «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №942н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014г., регистрационный номер №35300)
19.017	Профессиональный стандарт «Бурильщик капитального ремонта скважин» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №792н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный номер №61655)

1.5. Общая характеристика ОПОП

1.5.1 Цель ОПОП.

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ОПОП
- приоритет самостоятельной деятельности студентов
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.5.2 Структура и особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных дисциплин;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части описано в пояснительной записке к учебным планам.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса (1, 2 курс 4 недели, последующие 6 недель), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов в год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочных формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам по индивидуальному учебному плану заочного обучения по ускоренному обучению идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

В соответствии с учебными планами учебных групп по специальности предусмотрена учебная, производственная практика (по профилю специальности), реализуемая в несколько периодов рассредоточено и производственная (преддипломная) практика реализуемая сконцентрировано.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения и реализуется студентами самостоятельно в мастерских базовых предприятий.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течении всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно (за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т. д.). Для контроля ее выполнения в образовательном учреждении проводится письменная контрольная работа. В учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы

состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с учебными планами учебных групп по специальности предусмотрена учебная, производственная практика (по профилю специальности), реализуемая в несколько периодов рассредоточено и производственная (преддипломная) практика, реализуемая сконцентрировано.

Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения и реализуется студентами самостоятельно.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

По завершению образовательной программы выпускникам будут выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании. В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

1.5.3 Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования по заочной форме обучения базовой подготовки составляет 251 неделю:

- Лабораторно-экзаменационная сессия (аудиторная нагрузка - обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация) – 26 недель;

- самостоятельное обучение - 144 недели;

- учебная практика - 4;

- производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

- государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;

- каникулярное время – 46 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 6642 часа,

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося составляет 5520 часа.

Учебная нагрузка обязательных учебных занятий при заочной форме обучения составляет 1122 часов.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования по заочной форме обучения базовой подготовки составляет 199 недель:

- Лабораторно-экзаменационная сессия (аудиторная нагрузка - обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация) – 22 недель;

- самостоятельное обучение 107 недель;

- учебная практика – 10 недели;

- производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

- государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;

- каникулярное время – 35 недель;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 4608 часа,

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося составляет 3824 часов.

Учебная нагрузка обязательных учебных занятий при заочной форме обучения составляет 640 часов.

1.5.4. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в Уч ПОО «Нефтяной техникум» на 2023-2024 учебный год. Прием граждан на обучение по ОПОП СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее, среднее профессиональное и высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы бурения;

- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p>

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;
		укладки и сортировки бурильного инструмента;
		выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии;
		консервации буровых насосов и оборудования системы очистки;
		выполнения работ по оборудованию устья скважины.
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации, схемы обвязки циркуляционных систем или линий высокого давления;

		<p>осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи, сбор установки свечей бурильных труб на подсвечник в порядке их использования;</p>
		<p>устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии.</p>
		<p>осуществлять подготовку к длительному хранению линий обвязки и очистных сооружений циркуляционной системы.</p>
		<p>выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>техникотехнических характеристик, схемы монтажа и руководства по эксплуатации применяемых устройств, систем и механизмов;</p>
		<p>состава компоновки бурильных труб, их количество, строение, свойства материалов, их маркировку, методы отбраковки;</p>
		<p>технических условий на монтаж буровой установки, требований к применению технических устройств и инструментов;</p>
		<p>порядка и методов консервации бурового оборудования;</p>
		<p>схем оборудования устья скважины.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды;</p> <p>предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;</p> <p>контроля параметров буровых и тампонажных растворов;</p> <p>заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин;</p>

		<p>выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины;</p>
		<p>выполнения работ по креплению скважин;</p>
		<p>выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами;</p>
		<p>выполнения грузозахватных работ элеваторами</p>
		<p>наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка;</p>
		<p>участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;</p>
		<p>сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять проверку исправности используемого оборудования и материалов, проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды;</p>
		<p>осуществлять регулирование и контроль уровня бурового раствора в основных и дополнительных емкостях в процессе бурения и спускоподъемных операциях при доливе скважины по показаниям контрольно-измерительных приборов;</p>
		<p>определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью определять свойства буровых растворов,</p>
		<p>запускать и останавливать буровые насосы, соблюдать правила охраны труда при работе с химреагентами, определять свойства тампонажных растворов, участвовать в ведении технологического процесса крепления скважин;</p>

		участвовать в монтаже и расстановке цементующего оборудования;
		участвовать в проверке и проведении ревизии оборудования и инструмента,
		приготавливать тампонажные смеси с применением химреагентов;
		пользоваться буровыми ключами при свинчивании (развинчивании) бурильных труб;
		менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, наводить порядок на рабочем месте
		подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб;
		наворачивать и подбирать длину подгоночного патрубка, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков;
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб);
		отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его сборку и разборку.
		Знания:
		технических характеристик проверяемого оборудования;
		назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты;
		схем монтажа системы долива, методов и способов контроля долива скважины, технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, расчета необходимых объемов жидкости долива в скважину;
		технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, назначения и устройства приборов для определения параметров буровых растворов;

		<p>конструкции блока приготовления бурового раствора; способов приготовления, очистки и регенерации буровых растворов;</p>
		<p>основных физикохимических свойств буровых растворов и химреагентов;</p>
		<p>технологического процесса крепления скважин, назначения и устройства приборов для определения параметров тампонажных растворов; схем обвязки устья в процессе крепления;</p>
		<p>цементирующего оборудования, способов приготовления и регулирования свойств тампонажных растворов;</p>
		<p>основных физико-химических свойств тампонажных растворов и химреагентов;</p>
		<p>технологии приготовления тампонажных растворов с применением химических реагентов, конструкцию скважин;</p>
		<p>эксплуатации автоматических и гидравлических ключей;</p>
		<p>чистки, смазки, свинчивания и развинчивания резьб, технических характеристик обсадных труб и шаблонов;</p>
		<p>правил эксплуатации элеваторов для обсадных труб;</p>
		<p>руководства по эксплуатации спецразъединителей;</p>
		<p>схем строповки и правил транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований;</p>
		<p>типовых компоновок испытателей пластов на бурильных трубах;</p>
		<p>требований охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>работы с программой управления траекторией ствола скважины;</p>
		<p>составления плана работ по сопровождению скважин.</p>

		<p>Умения:</p> <p>анализировать проектные данные по скважине;</p> <p>пользоваться программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>использовать программное обеспечение по сопровождению бурения скважин;</p> <p>подбирать необходимое оборудование для сопровождения бурения скважин;</p> <p>осуществлять сборку и монтаж в КНБК оборудования для контроля траектории скважин.</p> <p>Знания:</p> <p>основных типов, устройства, принципа работы и технических характеристик оборудования для сопровождения процесса бурения скважин;</p> <p>технической документации (план программа, профиль скважины), технологии ведения буровых работ с применением оборудования для сопровождения бурения скважин, параметры кривизны скважины;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в подготовке и окончании процессов капитального ремонта и глушения скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь при несчастных случаях;</p> <p>выполнять сборку и установку оборудования глушения скважин в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;</p> <p>выявлять неисправности технологического оборудования, устройств и приборов для осуществления глушения скважин;</p> <p>осуществлять контроль технологического процесса глушения скважин.</p>

		Знания:
		схем заземления, обвязки, расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин;
		порядка демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин;
		методов устранения негерметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		технических характеристик оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ
		видов осложнений в процессе глушения скважин;
		свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин;
		способов и методов глушения скважин.
ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:	
	проверки, визуального осмотра технического состояния, комплектности и исправности оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования скважин;	
	определения избыточного давления на устье скважин перед монтажом противовыбросового оборудования	
	проведения долива промывочной жидкости до устья скважин;	
	выполнения работ по демонтажу, монтажу нагнетательных линий, противовыбросового оборудования	

	<p>проведения гидравлического испытания противовыбросового оборудования скважин после проведения его монтажа;</p>
	<p>проверки герметичности фланцевых соединений противовыбросового оборудования скважин при проведении монтажа, демонтажа;</p>
	<p>оформления акта о гидравлических испытаниях противовыбросового оборудования скважин.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>выявлять дефекты оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ устьевого и противовыбросового оборудования</p>
	<p>анализировать показания манометра, установленного на устье скважин</p>
	<p>закачивать промывочную жидкость с использованием специализированной техники до устья скважин;</p>
	<p>затягивать, откручивать гайки для установки превентора;</p>
	<p>крепить превентор шпильками к крестовине фланговой арматуры;</p>
	<p>откручивать превентор при проведении демонтажа противовыбросового оборудования;</p>
	<p>определять соответствие шпильки диаметру дистанционного патрубка запорной компоновки;</p>
	<p>соединять выкидные трубопроводы с опорами превентора трубами с быстроразъемными соединениями</p>
	<p>применять запорнорегулирующую арматуру при проведении гидроиспытаний превенторной установки;</p>
	<p>выявлять дефекты, пропуски, течи фланцевых соединений противовыбросового оборудования;</p>
	<p>вносить результаты гидравлических испытаний противовыбросового оборудования в акт после проведения монтажа устьевого противовыбросового оборудования скважин.</p>
	<p>Знания:</p>

	схем монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин;
	порядка проведения работ по монтажу противовыбросового оборудования скважин
	норм отбраковки противовыбросового оборудования скважин;
	значений пластового и гидростатического давления в скважинах для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования;
	требований инструкции по работе с газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
	схем с местами отбора проб воздуха газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
	схем обвязки противовыбросового оборудования, фонтанной арматуры скважин для проведения монтажа, демонтажа;
	типов, устройства и технических характеристик противовыбросового оборудования скважин;
	типов, стандартов резьбовых соединений противовыбросового оборудования скважин
	технологического регламента на гидравлические испытания противовыбросового оборудования скважин;
	требований инструкции по эксплуатации, монтажу противовыбросового оборудования скважин; порядка ведения технической документации при монтаже, демонтаже противовыбросового оборудования скважин
	плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
	требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту	Навыки:
	шаблонировки и отбраковки насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;

нефтяных и газовых скважин.	свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах ;
	смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	долива жидкости в скважину в процессе проведения спускоподъемных операций на скважинах;
	спуска и подъема колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
	участия в проведении ловильных работ на скважинах под руководством мастера по сложным работам;
	контроля параметров бурового раствора в процессе ловильных работ;
	информирования непосредственного руководителя об аварийной ситуации, произошедшей при проведении капитального ремонта скважин;
	участия в подготовительных и заключительных работах по проведению ремонтноизоляционных работ;
	выполнения ремонтноизоляционных работ в скважине;
	разбуривания цементных и полимерных мостов при проведении ремонтноизоляционных работ в скважинах.
	Умения:
	выявлять неисправности в работе элеваторов, штропов, гидравлических и механических ключей, клинового захвата подъемного агрегата перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
выявлять повреждения наружной поверхности трубы, муфты и резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;	
производить калибровку резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением	

	спускоподъемных операций на скважинах поверенными калибрами;
	применять ручные и автоматические ключи для свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	выявлять перекосы, недовороты, перетяжку резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	выявлять повреждения резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб до нанесения резьбовой смазки перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	измерять давление на устье скважины при помощи манометра при доливе жидкости в скважину во время проведения спускоподъемных операций на скважинах;
	определять плотность жидкости глушения скважины с помощью ареометра при доливе жидкости в скважину перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	определять нагрузку на крюке при помощи индикатора веса электронного (далее – ИВЭ) при спуске и подъеме колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
	применять толщиномер для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
	подбирать ловильный инструмент
	управлять гидравлическим или механическим ключом и клиновым захватом;
	определять нагрузки на крюке;
	применять технические устройства для ликвидации прихватов бурового инструмента;
	измерять давление в кольцевом и трубном пространстве скважин при помощи манометра;

		применять КИПиА для определения плотности и уровня бурового раствора в скважине;
		использовать системы радио или телефонной связи;
		выявлять дефекты нагнетательной линии, КИП перед проведением ремонтно-изоляционных работ в скважинах;
		монтировать нагнетательные линии из труб с быстроразъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками);
		определять нагрузки на крюке при помощи ИВЭ;
		определять плотность тампонажного раствора с помощью ареометра;
		закачивать тампонажный раствор в скважины для проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах.
		Знания:
		технических характеристик подъемного агрегата, применяемого при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		схемы расстановки оборудования на устье скважины при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		конструкции, технических характеристик кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков подъемного агрегата, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		технологических регламентов по проведению спускоподъемных операций на скважинах;
		типов, размеров, маркировки, прочностных характеристик насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;

	<p>требований к отбраковке инструментов и оборудования, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения и технических характеристик ключей для свинчивания и развинчивания насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>видов смазочных материалов для смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации толщиномера труб, применяемого для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации поверенных калибров, применяемых для калибровки резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p>
	<p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p>
	<p>технологии проведения ловильных работ;</p>
	<p>назначения и технические характеристики ловильных инструментов и технических устройств;</p>
	<p>крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг;</p>
	<p>назначения и технических характеристик оборудования свинчивания развинчивания; насоснокомпрессорных труб, клиновых захватов</p>
	<p>способов ликвидации прихватов технологического и фондового оборудования;</p>

		назначения и принципа действия технических средств, применяемых для ликвидации прихватов;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации манометра;
		документации на проведение ремонтноизоляционных работ в скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации ареометра;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;	ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:
		проверки целостности кожухов, крепежных и стопорных деталей агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		осмотра бурового оборудования, агрегатов, трансмиссий, гидро и пневмосистем, вышки и ее основания, талевого системы, грузозахватных приспособлений, маршевых лестниц, блокировок на отсутствие неисправностей и повреждений.
		Умения:
		выявлять дефекты, неисправности, механические повреждения агрегатов и их узлов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		выявлять признаки износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
		Знания:
		устройства, режимов эксплуатации и требований к агрегатам, системам, механизмам;
		буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		возможных неисправностей и признаков износа агрегатов, систем, механизмов

		буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		периодичности проверки агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:	
		проведения работ по техническому обслуживанию агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ согласно регламентам.
	Умения:	
		применять техническую документацию при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		выполнять чистку, промывочных и смазочных работ, проверку уровня масел, долив и замену, замену фильтрующих элементов агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		применять СИЗ и средства коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	Знания:	
		видов работ и последовательность операций при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
	видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов	

		<p>буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
		<p>перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
		<p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>
	<p>ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ремонтных работ бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин в условиях буровой согласно регламенту.</p> <p>Умения:</p> <p>применения технической документации по выполнению ремонтных работ;</p> <p>выполнения видов ремонтных работ в условиях буровой для восстановления работоспособности бурового оборудования;</p> <p>применения СИЗ и коллективной защиты при проведении ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>видов ремонта бурового оборудования в условиях буровой;</p> <p>видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении ремонтных работ агрегатов, систем, механизмов; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p> <p>перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении ремонта бурового оборудования;</p> <p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении ремонта бурового оборудования.</p>

ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
	выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки;
	обвязки маслопроводов системы гидроуправления;
	монтажа оборудования механического привода преенторов;
	проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.
	Умения:
	оборудовать обсадную колонну колонной головкой;
	соединять маслопроводами систему гидроуправления с преенторами;
	соединять преенторную установку со штурвалами штурвальными тягами;
	проводить визуальный осмотр механического привода преенторов, блоков дросселирования и глушения на наличие дефектов.
	Знания:
	схемы обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок;
	устройства, правил монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления преенторной установкой;
	правил монтажа механического привода преенторов;
перечня элементов обвязки противовыбросового оборудования подлежащих проверке, опросный лист по проведению проверки.	
ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и	Навыки:
оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	

	эксплуатации бурового оборудования.	Умения:
		разрабатывать технологическую документацию по обслуживанию бурового оборудования;
		вносить данные по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования в техническую документацию.
		Знания:
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.	ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.	перечня технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования, порядка и сроков оформления.
		Навыки:
		обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
		Умения:
		пользоваться актуальной нормативноправовой базой;
		анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности;
		оценивать риск на конкретном объекте.
		Знания:
		системы государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательных актов в области промышленной безопасности;
		общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
		порядка регистрации опасных производственных объектов;
		обязанностей организаций в обеспечении промышленной безопасности;
		основных аспектов лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;
		основных функций и полномочий органов государственного надзора и контроля за

		соблюдением требований промышленной безопасности.
ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке	Навыки:	
		организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
	Умения:	
		организовывать работу коллектива;
		устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
		создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
		пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	Знания:	
		основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в профессиональной деятельности;
		законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственнохозяйственную деятельность;
		основных требований организации труда при ведении технологических процессов;
		прогрессивных форм организации труда.
	ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Навыки:
		организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
Умения:		
		определять аварийную ситуацию,
		разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу;

		расследовать причины аварий и инцидентов
		Знания:
		общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
		методов снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;
		организации производственного и технологического процессов.
	ПК 4.4	Навыки:
	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.	анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
		оценки эффективности производственной деятельности.
		Умения:
		оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).
		Знания:
		показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
		механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
		порядка тарификации работ и рабочих;
		норм и расценок на работы, порядка их пересмотра;
		действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

2.5. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Дополнительными дисциплинами являются: «История, культура, литература родного края», «Родная литература (удмуртская)».

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект по дисциплине «экология».

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами (учебно-методические комплексы), обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план включает: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам

учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение (самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационную сессию), практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2. В календарных графиках указаны даты проведения этапов учебного процесса.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями. Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО, согласованы с работодателями. Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложением к ОПОП.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, программы профессиональных модулей, преддипломной практики прилагаются в соответствии с нижеперечисленным перечнем (Таблица №1, приложении 3).

Таблица № 1 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, МДК, программ профессиональных модулей, преддипломной практики

Для групп на базе среднего общего образования:

		Наименование
		Наименование

№ п/п	Индекс в соответствии с учебным планом	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Общеобразовательный цикл			
	ОУД. 01		Русский язык
	ОУД. 02		Литература
	ОУД. 03		Иностранный язык
	ОУД. 04		Математика
	ОУД. 05		История
	ОУД. 06		Физическая культура
	ОУД. 07		ОБЖ
	ОУД. 08		Информатика
	ОУД. 09		Физика
	ОУД. 10		Астрономия
	ОУД. 11		Химия
	ОУД.12		Обществознание
	ОУД. 13		Биология
	ОУД. 14		География
	ОУД. 15		Экология

Обязательная часть образовательной программы¹			
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			
	СГ.01	История России	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура	Физическая культура
	СГ.05	Основы бережливого производства	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в	Прикладные компьютерные программы в

¹ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	ОП.03	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования
	ОП.04	Инженерная графика	Инженерная графика
	ОП.05	Электротехника и электроника	Электротехника и электроника
	ОП.06	Геология	Геология
	ОП.07	Техническая механика	Техническая механика
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда	Охрана труда
	ОП.10	Основы нефтегазового производства	Основы нефтегазового производства
П.00 Профессиональный цикл			
	ПМ. 01	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
	МДК.01.01	Технология строительства нефтяных и газовых скважин	Технология строительства нефтяных и газовых скважин
	УП. 01.01	Учебная практика	Учебная практика
	ПП. 01.01	Производственная практика	Производственная практика
	<i>ПМ.01.0(К)</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>
	ПМ.02	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
	МДК.02.01	Технология капитального ремонта скважин	Технология капитального ремонта скважин
	УП.02.01	Учебная практика	Учебная практика
	ПП. 02.01	Производственная практика	Производственная практика
	<i>ПМ.02.0(К)</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>
	ПМ. 03	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ

	МДК.03.01	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
	УП.02.01	Учебная практика	Учебная практика
	ПП. 02.01	Производственная практика	Производственная практика
	<i>ПМ.03.0(К)</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>
	ПП. 03	Производственная практика	Производственная практика
	ПМ. 04	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
	МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин	Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин
	УП.04.01	Учебная практика	Учебная практика
	ПП. 04	Производственная практика	Производственная практика
	<i>ПМ.04.0(К)</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению"</i>
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Выполнение работ по профессии Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
	МДК.05.01	Техника и технология эксплуатационного и разведочного бурения скважин	Техника и технология эксплуатационного и разведочного бурения скважин
	УП.05.01	Учебная практика	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика	Производственная практика
	<i>ПМ.05.0(К)</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Выполнение работ по профессии Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"</i>	<i>Квалификационный экзамен по модулю "Выполнение работ по профессии Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"</i>

	ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация			
	ГИА.01 (Дп)	Подготовка к выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	Подготовка к выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
	ГИА.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
	ГИА.03	Сдача демонстративного экзамена	Сдача демонстративного экзамена

4 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный зачет по производственной практике
(по профилю специальности)

Программа дисциплины «Физическая культура» при заочной форме получения образования реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине занятия в количестве не менее двух часов на группу, которые проводятся как установочные.

Квалификационный экзамен является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Вопросы (задания) к зачету и дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, согласуются на заседании предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий.

Проведение экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) описано в положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания.

Проведение экзамена (квалификационного). Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума создается аттестационная комиссия, организуемая с участием работодателей. Численность аттестационной комиссии не должно составлять менее трех человек.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Принятое решение по оценке обучающегося заносится председателем экзаменационной комиссии в зачетную книжку обучающегося и прописывается в приложении к диплому.

На базе общего основного образования в системе интегрированной подготовки обучающихся по сопряженным программам подготовки квалифицированных рабочих и программам СПО проводится переаттестация знаний, умений, компетенций обучающихся.

4.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также объему знаний, умений и практическому опыту, предусмотренных федеральным государственным стандартом начального профессионального образования по данной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности
- владеть необходимыми приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Аттестационная комиссия формируется из представителей Ростехнадзора (по согласованию), педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ежегодно утверждается Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из представителей работодателей (по согласованию), который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального профессионального образования;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании и удостоверение по профессии с указанием квалификации и присвоенного разряда.

Требования к организации государственной (итоговой) аттестации выпускников определены в программе государственной (итоговой) аттестации (приложение).

4.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист и отвечать установленным ОУ требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями Техникума с участием работодателей на основании требований ФГОС по специальности. Тематика ВКР совместно с программой Государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается на предметной (цикловой) комиссии и педсовете, при этом тематика взаимосвязана с содержанием профессиональных модулей и требованиями заинтересованных работодателей.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части (чертежей, схем, плакатов).

На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и другие организации и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из соответствующей профильной отрасли.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

"Отлично" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

"Хорошо" выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне

обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

"Удовлетворительно" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Вводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Требования к выпускным квалификационным работам и организации государственной (итоговой) аттестации выпускников определены в программе государственной (итоговой) аттестации (приложение б).

4.4. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух

месяцев от начала обучения (в течении осенней экзаменационно -лабораторной сессии).

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

1. текущая аттестация знаний в семестре;
2. промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
3. государственная итоговая аттестация.

Фонды оценочных средств формируются из контрольно-измерительных материалов (КИМ) (приложение 7) по каждой дисциплине учебного плана и контрольно - оценочных средств (КОС) (приложение 8) междисциплинарных курсов профессиональных модулей учебной и производственной практик соответствующего ОПОП.

Комплекты КИМов и КОСов разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием заместителя директора по учебной работе. КОСы утверждаются заместителем директора с представителями работодателей.

В рабочей программе и учебном плане определен объем практических и лабораторных занятий, которые проводятся в период экзаменационно-лабораторной сессии. Техникумом сформирован фонд методических рекомендаций по проведению практических занятий в соответствии с программой ОПОП по данной специальности. (приложение 9)

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не превышает двух недель.

Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

По заочной форме обучения по дисциплинам определены формы текущего контроля в виде выполнения межсессионных домашних контрольных работ (Приложение 10).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кадровое обеспечение образовательного процесса определено в приложении 11 «Количественный и качественный состав педагогических работников по основной профессиональной образовательной программе»

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Техникум имеет 2 читальных зала (см. кабинет «Библиотека») с доступом к электронным библиотечным средствам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

описано в приложении 12 «Обеспечение образовательного процесса учебной и дополнительной литературой по специальностям (профессиям)».

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Номера кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
1.	Кабинет лаборатория технологии бурения нефтяных и газовых скважин, общепрофессиональных дисциплин, электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; материаловедения; испытания материалов; правового обеспечения и правовых основ профессиональной деятельности	кабинет - лаборатория № 01
2.	Стрелковый тир (электронный)	кабинет – лаборатория №1,2
3.	Библиотека	кабинет № 3
4.	Кабинет – лаборатория разработки эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охрана труда; повышения нефтеотдачи пластов, капитального ремонта скважин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка, математики	кабинет – лаборатория № 04
5.	Кабинет- лаборатория сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ, информатики , информационных технологий в	кабинет – лаборатория № 05

	<p>профессиональной деятельности; геологии, экономики и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; статистики; финансов, денежного обращения и кредита; экономики организации; основ экономики; менеджмента; документационного обеспечения управления; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	
6.	<p>Кабинет- лаборатория технологии бурения нефтяных и газовых скважин, автоматизации производственных и технологических процессов, имитации процессов бурения, основ нефтегазового производства.</p>	кабинет – лаборатория № 10
7.	<p>Кабинет – лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, имитации процессов бурения, повышения нефтеотдачи пластов, капитального ремонта скважин, освоения, электронного тренажера-имитатора АМТ411, АМТ231</p>	кабинет – лаборатория № 22
8.	<p>Кабинет охраны труда, нефтегазопромыслового и бурового оборудования, основ нефтегазового производства, ОБЖ</p>	Кабинет № 31
9.	<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	Кабинет №32
10.	<p>Кабинет – лаборатория имитации процессов бурения, тренажера-имитатора бурения при проводке скважины АМТ-231</p>	кабинет - лаборатория № 33
11.	<p>Кабинет – лаборатория имитации процессов бурения, повышения нефтеотдачи пластов, капитального ремонта скважин, освоения, тренажера-имитатора АМТ-411</p>	кабинет - лаборатория № 37
12.	<p>Кабинет общеобразовательных дисциплин и инженерной графики</p>	кабинет № 41

13.	Методический кабинет	Методический кабинет
14.	Слесарная мастерская	Мастерские базовых предприятий: - Общество с ограниченной ответственностью «Буровые системы»
15.	Спортивный зал	Спортивный зал
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека
17.	Актный зал	Актный зал
18.	Полигон нефтегазопромыслового оборудования	Полигон
19.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион

6 ОРГАНИЗАЦИЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практика (далее – практика). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика при заочной форме получения образования реализуется в объеме часов очной формы получения образования.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому профессиональному модулю ОПОП СПО.

Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Планирование практики осуществляется заместителем директора по УПР образовательного учреждения ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса по данной профессии, являющимся составной частью учебного плана. При этом составляется календарный график практики для каждой учебной группы по всем этапам и видам.

По каждому виду практики образовательное учреждение разрабатывает рабочие программы, утверждаются руководителем учебного заведения и согласованные с работодателями.

Для организованного проведения производственной (профессиональной) практики на предприятиях образовательное учреждение ежегодно заключает договоры с предприятиями - базами производственной практики, в которых отражаются взаимные обязательства договаривающихся сторон, обеспечивающие выполнение рабочей программы соответствующего этапа и вида практики. К договору прилагается дневник производственной практики, направление на практику, рабочая программа. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о распределении студентов по объектам практики, в котором указывается наименование предприятия (организации), фамилия, имя, отчество студентов и руководителей практики от учебного заведения. К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по учебным дисциплинам. С момента зачисления студентов, в период практик, в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации (на предприятии). Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагаются на преподавателей специальных дисциплин (руководителей практики от образовательного учреждения), хорошо знающих организацию, технологию и особенности производственных процессов нефтегазовой отрасли, и на руководителей практики от предприятия.

Образовательные организации:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результатом каждого этапа практики является комплексный зачет, по преддипломной практике (дифференцированный зачет).

С целью допуска к итоговой аттестации практики в форме зачета студенты сдают в учебную часть отчет о прохождении практики, который содержит следующие разделы:

- договор с базы практики
- дневник,
- характеристику студента
- аттестационные листы
- отчет о практике

- приказ из базового предприятия (копия заверенная) о прохождении студентов учебной практики на предприятии и закреплении за ним руководителя
- чертежи изготавливаемых деталей (изделий)

Порядок выполнения учебной и производственной практики отражено в положении об учебной, производственной и преддипломной практики.

Критерии оценивания результатов практики.

Практикант получает - «Зачет» в следующих случаях:

- 1) Предоставлены и полностью оформлены необходимые отчетные документы: договор с базы практики, дневник, характеристика студента, характеристика предприятия – базы практики, описание выполняемых работ, приказ из базового предприятия (копия заверенная) о прохождении студентов учебной практики на предприятии и закреплении за ним руководителя, чертежи изготавливаемых деталей (изделий)
- 2) Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями по оформлению отчета по учебной практике
- 3) В отчете раскрыты вопросы: техника безопасности, методы, технология, последовательность выполнения операций, описание оборудования, инструментов, измерительных материалов и контрольно- измерительных средств, описание по их уходу и эксплуатации. В отчете должно быть описание методики выполнения технологических операций. Описание организации рабочего места практиканта в соответствии с техникой безопасности.
- 4) В отчете должны присутствовать чертежи изготовленных деталей
- 5) Характеристика должна иметь положительный отзыв руководителя от предприятия
- 6) В ходе беседы на зачете с руководителем практики от учебного заведения студент должен продемонстрировать знания технологии выполнения видов работ с учетом техники безопасности, предусмотренных содержанием программы практики.

«Незачет» - ставится в следующих случаях:

- 1) Перечень документов не соответствует требованиям программы практики
- 2) Отчет и чертежи к отчету выполнены не в соответствии с ЕСКД и требованиями методических рекомендаций по оформлению отчета
- 3) В отчете не раскрыты вопросы техники безопасности, методов, технологии, последовательность выполнения технологических операций (видов работ) практики
- 4) Не описаны оборудование, измерительные материалы и контрольно-измерительные средства
- 5) В отчете отсутствуют чертежи деталей
- 6) Характеристика имеет отрицательный характер
- 7) В ходе беседы на зачете с руководителем практики от учебного заведения, студент практикант не компетентен в вопросах программы учебной практики и не проявляет достаточных знаний.

Базы практик описаны на основании договоров с предприятиями и Техникумом о предоставлении практики в приложении (приложение 13) «Информация о местах прохождения практики обучающимися по специальности»

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменений, внесенных Федеральными законами от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в колледже разработана Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 14.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменений, внесенных Федеральными законами от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в техникуме разработан Календарный план воспитательной работы (Приложение 14).

Воспитательная работа обучающихся в техникуме ведется по направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.