

**Учреждение частное
профессиональная образовательная организация
«Нефтяной техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Буровые системы»
_____ С. А. Поляков
29 июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор УЧ ПОО
«Нефтяной техникум»

 О. А. Черепанова
29 июля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Специальность:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация базовой подготовки
техник-технолог

Форма получения образования
заочная

Ижевск, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» июля 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) Бурение **нефтяных и газовых скважин** (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

УЧ ПОО «Нефтяной техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Нормативный срок освоения ОПОП	6
1.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы	6
1.5 Общая характеристика ОПОП	8
1.5.1 Цель ОПОП	8
1.5.2 Структура и особенности реализации ОПОП	8
1.5.3 Трудоемкость ОПОП	11
1.5.4. Требования к абитуриентам	11
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
2. 1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2. 2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2. 3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2. 4 Требования к результатам освоения ОПОП	12
2. 5 Общеобразовательный учебный цикл	15
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	15
3.1 Учебный план	16
3.2 Календарный учебный график	16
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, программы профессиональных модулей, преддипломной практики	17
4 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	20
4.1 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	20
4.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22
4.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	24
4.4. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	26
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	27
5.1 .Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	28
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29
6 ОРГАНИЗАЦИЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ	31
7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин реализуется в УЧ ПОО «Нефтяной техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 года. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. №483;
- Устав УЧ ПОО Нефтяного техникума;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020г. №642н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020г., регистрационный номер №60475) об утверждении профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018г. №574н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2018г., регистрационный номер №52235) об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. №563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2018г., регистрационный номер №52222) об утверждении профессионального стандарта «Работник по исследованию скважин»;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).
 - Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
 - разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования/среднего профессионального образования
 - разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального

профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки УР;
- локальными актами УЧ ПО «Нефтяной техникум».

1.3. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки составляет:
- на базе основного общего образования 4 года 10 мес. по заочной форме получения образования

Срок освоения образовательной программы СПО ПСССЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану в ускоренные сроки составляет на базе основного общего образования 3 года 10 мес.

Форма получения образования: заочная
Присваиваемая квалификация: техник-технолог.

1.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15870	Оператор по подземному ремонту скважин
15866	Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
16835	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
11297	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)
16839	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16842	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении
13590	Машинист буровой установки
13592	Машинист буровых установок на нефть и газ
15910	Оператор по цементажу скважин
11587	Вышкомонтажник

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
19.071	Профессиональный стандарт «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. №272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный номер №63607)
19.005	Профессиональный стандарт «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №942н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014г., регистрационный номер №35300)

19.017	Профессиональный стандарт «Бурильщик капитального ремонта скважин» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №792н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный номер №61655)
--------	--

1.5. Общая характеристика ОПОП

1.5.1 Цель ОПОП.

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ОПОП
- приоритет самостоятельной деятельности студентов
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.5.2 Структура и особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО включает изучение следующих учебных циклов:

-общеобразовательных дисциплин;

-профессионального;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части описано в пояснительной записке к учебным планам в приложении 3.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса (1, 2 курс 4 недели, последующие 6 недель), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов в год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочных формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам по индивидуальному учебному плану заочного обучения по ускоренному обучению идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов

дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

В соответствии с учебными планами учебных групп по специальности предусмотрена учебная, производственная практика (по профилю специальности), реализуемая в несколько периодов рассредоточено и производственная (преддипломная) практика реализуемая сконцентрировано.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения и реализуется студентами самостоятельно в мастерских базовых предприятий.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течении всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно (за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т. д.). Для контроля ее выполнения в образовательном учреждении проводится письменная контрольная работа. В учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов реализуются по сетевой форме с АПОУ УР «Топливо-энергетический колледж».

Особенности реализации образовательной программы с использованием сетевой формы описаны в положении по организации и осуществлению образовательной деятельности в УЧ ПОО «Нефтяной техникум» с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение 1).

Студенты Нефтяного техникума осваивают общеобразовательные дисциплины и профессиональный модуль на получение рабочей профессии с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в АПОУ УР ТЭК по очной форме обучения. Одновременно студенты изучают дисциплины и профессиональные модули в нефтяном техникуме по заочной форме обучения. Дисциплины и профессиональные модули в нефтяном техникуме изучаются с учетом принципа преемственности и межпредметной связи на основе поэтапного перезачета (зачета) освоенных дисциплин с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. Обучение по индивидуальным учебным планам проводится в ускоренные сроки и уменьшается на 1 год при обязательном выполнении требований ФГОС.

1.5.3 Трудоемкость образовательной программы СПО ППССЗ с использованием сетевой формы.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования по заочной форме обучения базовой подготовки составляет 251 неделю:

- Лабораторно-экзаменационная сессия (аудиторная нагрузка - обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация) – 26 недель;

- самостоятельное обучение - 144 недели;

- учебная практика - 4;

- производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

- государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;

- каникулярное время – 46 недель;

Учебная нагрузка по ОПОП СПО (ППССЗ) интегрированной с ОПОП СПО (ППКРС) с использованием сетевых форм реализации образовательных программ следующая:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 6642 часа,

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося составляет 5520 часа.

Учебная нагрузка обязательных учебных занятий при заочной форме обучения составляет 1122 часов.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования по заочной форме обучения базовой подготовки составляет 199 недель:

- Лабораторно-экзаменационная сессия (аудиторная нагрузка - обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация) – 20 недель;

- самостоятельное обучение 109 недель;

- учебная практика – 4 недели;

- производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

- государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;

- каникулярное время – 35 недель;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 4536 часа,

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося составляет 3896 часов.

Учебная нагрузка обязательных учебных занятий при заочной форме обучения составляет 640 часов.

1.5.4. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются Правилами приёма в Уч ПОО «Нефтяной техникум» на 2022-2023 учебный год. Прием граждан на обучение по ОПОП СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее, среднее профессиональное и высшее образование.

1.5.4. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в Уч ПОО «Нефтяной

техникум» на 2022-2023 учебный год. Прием граждан на обучение по ОПОП СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее, среднее профессиональное и высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- по профессии для групп на базе основного общего образования "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)"
- ПК 4.1 Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
- ПК 4.2 Выполнять буровые работы в соответствии с технологическим регламентом
- ПК 4.3 Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием
- ПК 4.4 Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов
- ПК 4.5 Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента
- по профессии для групп на базе основного общего образования «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»
- ПК 4.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спускоподъемных операций.
- ПК 4.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.
- ПК 4.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию.
- ПК 4.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.
- ПК 4.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием.
- ПК 4.6. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях.
- ПК 4.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб.
- ПК 4.8. Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.
- ПК 4.9. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования.
- ПК 4.10. Проводить сервисное обслуживание, выявлять и устранять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки.
- ПК 4.11. Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.
- ПК 4.12. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт.
- ПК 4.13. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового, бурового оборудования и автоматов.
- ПК 4.14. Контролировать работу систем дистанционного управления силовыми агрегатами и системы автоматической защиты силовых агрегатов.
- ПК 4.15. Контролировать заданные режимы работы и эксплуатации при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта силовых агрегатов.

ПК 4.16. Производить испытания и ремонт контрольно-измерительных приборов.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности в соответствии с (приложением 2) «Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)»

2.5. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл дисциплин направлен на технический профиль и реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Дополнительными дисциплинами являются: «История, культура, литература родного края», «Родная литература (удмуртская)».

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект по дисциплине «экология».

Особенности и условия реализации общеобразовательного цикла с использованием сетевой формы описаны в положении по организации и осуществлению образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение 1)

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами (учебно-методические комплексы), обеспечивающими качество

подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 3)

Учебный план включает: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.2. Календарный учебный график (приложение 4)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение (самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационную сессию), практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2. В календарных графиках указаны даты проведения этапов учебного процесса.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, программы профессиональных модулей, преддипломной практики по сетевой форме реализации образовательных программ

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями. Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО, согласованы с работодателями. Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложением к ОПОП.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, программы профессиональных модулей, преддипломной практики по сетевой форме реализации образовательных программ прилагаются в соответствии с нижеперечисленным перечнем в приложении 5

Для групп на базе среднего общего образования:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы нефтегазового производства
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.04	Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Для групп на базе основного общего образования

Индекс соответствия учебным планом	в с	Наименование
ОГСЭ.01		Основы философии
ОГСЭ.02		История
ОГСЭ.03		Иностранный язык
ОГСЭ.04		Физическая культура
ОГСЭ.05		Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06		Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ЕН.01		Математика
ЕН.02		Экологические основы природопользования
ОП.01		Инженерная графика
ОП.02		Электротехника и электроника
ОП.03		Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04		Геология
ОП.05		Техническая механика
ОП.06		Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07		Основы экономики
ОП.08		Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09		Охрана труда
ОП.10		Безопасность жизнедеятельности
ОП.11		Основы предпринимательства
ОП.12		Основы нефтегазового производства
ПМ.01		Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
ПМ.02		Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03		Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.04		Выполнение работ по профессии Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

На базе основного общего образования в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) включены рабочие программы, изучаемые с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии с нижеперечисленным перечнем:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
Общеобразовательный цикл	
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык
ОУД. 04	Математика
ОУД. 05	История
ОУД. 06	Физическая культура
ОУД. 07	ОБЖ
ОУД. 08	Информатика
ОУД. 09	Физика
ОУД. 10	Астрономия
ОУД. 11	Химия
ОУД.12	Обществознание
ОУД. 13	Биология
ОУД. 14	География
ОУД. 15	Экология
Общий гуманитарный и социально – экономически цикл	
ОГСЭ 05.	Эффективное поведение на рынке труда
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 11	Основы предпринимательства
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	

УП. 01	Учебная практика
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)

4 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный зачет по производственной практике (по профилю специальности)

Программа дисциплины «Физическая культура» при заочной форме получения образования реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине занятия в количестве не менее двух часов на группу, которые проводятся как установочные.

Квалификационный экзамен является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Вопросы (задания) к зачету и дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, согласуются на заседании предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий.

Проведение экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) описано в положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания.

Проведение экзамена (квалификационного). Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума создается аттестационная комиссия, организуемая с участием работодателей. Численность аттестационной комиссии не должно составлять менее трех человек.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Принятое решение по оценке обучающегося заносится председателем экзаменационной комиссии в зачетную книжку обучающегося и прописывается в приложении к диплому.

На базе общего основного образования в системе интегрированной подготовки обучающихся по сопряженным программам подготовки квалифицированных рабочих и программам СПО проводится переаттестация знаний, умений, компетенций обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) описываются в положении по организации и осуществлению образовательной деятельности в Уч. Поо «Нефтяной техникум» с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение 1).

4.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также объему знаний, умений и практическому опыту, предусмотренных федеральным государственным стандартом начального профессионального образования по данной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики

по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности
- владеть необходимыми приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Аттестационная комиссия формируется из представителей Ростехнадзора (по согласованию), педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ежегодно утверждается Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из представителей работодателей (по согласованию), который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального профессионального образования;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании и удостоверение по профессии с указанием квалификации и присвоенного разряда.

Требования к организации государственной (итоговой) аттестации выпускников определены в программе государственной (итоговой) аттестации (приложение).

4.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист и отвечать установленным ОУ требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями техникума с участием работодателей на основании требований ФГОС по специальности. Тематика ВКР совместно с программой Государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается на предметной (цикловой) комиссии и педсовете, при этом тематика взаимосвязана с содержанием профессиональных модулей и требованиями заинтересованных работодателей.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части (чертежей, схем, плакатов).

На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и другие организации и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из соответствующей профильной отрасли.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

"Отлично" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

"Хорошо" выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и

рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

"Удовлетворительно" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Вводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Требования к выпускным квалификационным работам и организации государственной (итоговой) аттестации выпускников определены в программе государственной (итоговой) аттестации (приложение 6).

4.4. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (в течении осенней экзаменационно -лабораторной

сессии).

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

1. текущая аттестация знаний в семестре;
2. промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
3. государственная итоговая аттестация.

Фонды оценочных средств формируются из контрольно-измерительных материалов (КИМ) (приложение 7) по каждой дисциплине учебного плана и контрольно - оценочных средств (КОС) (приложение 8) междисциплинарных курсов профессиональных модулей учебной и производственной практик соответствующего ОПОП.

Комплекты КИМов и КОСов разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием заместителя директора по учебной работе. КОСы утверждаются заместителем директора с представителями работодателей.

В рабочей программе и учебном плане определен объем практических и лабораторных занятий, которые проводятся в период экзаменационно-лабораторной сессии. Техникумом сформирован фонд методических рекомендаций по проведению практических занятий в соответствии с программой ОПОП по данной специальности. (приложение 9)

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не превышает двух недель.

Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

По заочной форме обучения по дисциплинам определены формы текущего контроля в виде выполнения межсессионных домашних контрольных работ (Приложение 10).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кадровое обеспечение образовательного процесса определено в приложении 11 «Количественный и качественный состав педагогических работников по основной профессиональной образовательной программе»

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Техникум имеет 2 читальных зала (см. кабинет «Библиотека») с доступом к электронным библиотечным средствам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

описано в приложении 12 «Обеспечение образовательного процесса учебной и дополнительной литературой по специальностям (профессиям)».

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Номера кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
1.	Кабинет лаборатория технологии бурения нефтяных и газовых скважин, общепрофессиональных дисциплин, электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; материаловедения; испытания материалов; правового обеспечения и правовых основ профессиональной деятельности	кабинет - лаборатория № 01
2.	Стрелковый тир (электронный)	кабинет – лаборатория №1,2
3.	Библиотека	кабинет № 3
4.	Кабинет – лаборатория разработки эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охрана труда; повышения нефтеотдачи пластов, капитального ремонта скважин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка, математики	кабинет – лаборатория № 04
5.	Кабинет- лаборатория сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ, информатики , информационных технологий в профессиональной деятельности; геологии, экономики и бухгалтерского	кабинет – лаборатория № 05

	учета, налогообложения и аудита; статистики; финансов, денежного обращения и кредита; экономики организации; основ экономики; менеджмента; документационного обеспечения управления; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности	
6.	Кабинет- лаборатория технологии бурения нефтяных и газовых скважин, автоматизации производственных и технологических процессов, имитации процессов бурения, основ нефтегазового производства.	кабинет – лаборатория № 10
7.	Кабинет – лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, имитации процессов бурения, повышения нефтеотдачи пластов, капитального ремонта скважин, освоения, электронного тренажера-имитатора АМТ411, АМТ231	кабинет – лаборатория № 22
8.	Кабинет охраны труда, нефтегазопромыслового и бурового оборудования, основ нефтегазового производства, ОБЖ	Кабинет № 31
9.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет №32
10.	Кабинет – лаборатория имитации процессов бурения, тренажера-имитатора бурения при проводке скважины АМТ-231	кабинет - лаборатория № 33
11.	Кабинет – лаборатория имитации процессов бурения, повышения нефтеотдачи пластов, капитального ремонта скважин, освоения, тренажера-имитатора АМТ-411	кабинет - лаборатория № 37
12.	Кабинет общеобразовательных дисциплин и инженерной графики	кабинет № 41
13.	Методический кабинет	Методический кабинет

14.	Слесарная мастерская	Мастерские базовых предприятий: - Общество с ограниченной ответственностью «Буровые системы»
15.	Спортивный зал	Спортивный зал
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека
17.	Актовый зал	Актовый зал
18.	Полигон нефтегазопромыслового оборудования	Полигон
19.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион

6 ОРГАНИЗАЦИЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практика (далее – практика). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика при заочной форме получения образования реализуется в объеме часов очной формы получения образования.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому профессиональному модулю ОПОП СПО.

Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Планирование практики осуществляется заместителем директора по УПР образовательного учреждения ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса по данной профессии, являющимся составной частью учебного плана. При этом составляется календарный график практики для каждой учебной группы по всем этапам и видам.

По каждому виду практики образовательное учреждение разрабатывает рабочие программы по сетевой форме реализации образовательных программ, утверждаемые руководителем учебного заведения и согласованные с работодателями.

Для организованного проведения производственной (профессиональной) практики на предприятиях образовательное учреждение ежегодно заключает договоры с предприятиями - базами производственной практики, в которых отражаются взаимные обязательства договаривающихся сторон, обеспечивающие выполнение рабочей программы соответствующего этапа и вида практики. К договору прилагается дневник производственной практики, направление на практику, рабочая программа. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о распределении студентов по объектам практики, в котором указывается наименование предприятия (организации), фамилия, имя, отчество студентов и руководителей практики от учебного заведения. К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по учебным дисциплинам. С момента зачисления студентов, в период практик, в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации (на предприятии). Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагаются на преподавателей специальных дисциплин (руководителей практики от образовательного учреждения), хорошо знающих организацию, технологию и особенности производственных процессов нефтегазовой отрасли, и на руководителей практики от предприятия.

Образовательные организации:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результатом каждого этапа практики является комплексный зачет, по преддипломной практике (дифференцированный зачет).

С целью допуска к итоговой аттестации практики в форме зачета студенты сдают в учебную часть отчет о прохождении практики, который содержит следующие разделы:

- договор с базы практики
- дневник,
- характеристику студента
- аттестационные листы
- отчет о практике
- приказ из базового предприятия (копия заверенная) о прохождении студентов учебной практики на предприятии и закреплении за ним руководителя
- чертежи изготавливаемых деталей (изделий)

Порядок выполнения учебной и производственной практики отражено в положении об учебной, производственной и преддипломной практики.

Критерии оценивания результатов практики.

Практикант получает - «Зачет» в следующих случаях:

- 1) Предоставлены и полностью оформлены необходимые отчетные документы: договор с базы практики, дневник, характеристика студента, характеристика предприятия – базы практики, описание выполняемых работ, приказ из базового предприятия (копия заверенная) о прохождении студентов учебной практики на предприятии и закреплении за ним руководителя, чертежи изготавливаемых деталей (изделий)
- 2) Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями по оформлению отчета по учебной практике
- 3) В отчете раскрыты вопросы: техника безопасности, методы, технология, последовательность выполнения операций, описание оборудования, инструментов, измерительных материалов и контрольно- измерительных средств, описание по их уходу и эксплуатации. В отчете должно быть описание методики выполнения технологических операций. Описание организации рабочего места практиканта в соответствии с техникой безопасности.
- 4) В отчете должны присутствовать чертежи изготовленных деталей
- 5) Характеристика должна иметь положительный отзыв руководителя от предприятия
- 6) В ходе беседы на зачете с руководителем практики от учебного заведения студент должен продемонстрировать знания технологии выполнения видов работ с учетом техники безопасности, предусмотренных содержанием программы практики.

«Незачет» - ставится в следующих случаях:

- 1) Перечень документов не соответствует требованиям программы практики
- 2) Отчет и чертежи к отчету выполнены не в соответствии с ЕСКД и требованиями методических рекомендаций по оформлению отчета
- 3) В отчете не раскрыты вопросы техники безопасности, методов, технологии, последовательность выполнения технологических операций (видов работ) практики
- 4) Не описаны оборудование, измерительные материалы и контрольно-измерительные средства
- 5) В отчете отсутствуют чертежи деталей
- 6) Характеристика имеет отрицательный характер
- 7) В ходе беседы на зачете с руководителем практики от учебного заведения, студент практикант не компетентен в вопросах программы учебной практики и не проявляет достаточных знаний.

Базы практик описаны на основании договоров с предприятиями и Техникумом о предоставлении практики в приложении (приложение 13) «Информация о местах прохождения практики обучающимися по специальности»

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменений, внесенных Федеральными законами от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в колледже разработана Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 14.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменений, внесенных Федеральными законами от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в техникуме разработан Календарный план воспитательной работы (Приложение 14).

Воспитательная работа обучающихся в техникуме ведется по направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.