

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет»
Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**ТЕХНИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ:
ИНТЕГРАЦИЯ С ЕВРОПЕЙСКИМИ И МИРОВЫМИ
СИСТЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы Международного форума
«Качество образования – 2006»

(25–27 апреля 2006 г., Россия, Ижевск)

В двух томах
Том 2



Ижевск 2006

явит интерес к курсам «Школа выживания», «Боевая подготовка» или «Огневая подготовка» и др.

В Удмуртской Республике имеется опыт создания и функционирования кадетских классов в школах № 57, 74, 97, 85, профессиональном училище № 4, школе летчиков Ижевска и школе № 7 Воткинска, где практикуется многоуровневый характер профессиональной подготовки. Имеющаяся для этого необходимая материально-техническая база позволяет учащимся стать квалифицированными специалистами и самостоятельно определять уровень своих учебных притязаний по способностям, интересам и профессиональной пригодности.

А. В. Волохин, директор ПУ № 31, Ижевск;

Е. А. Волохин, зам. директора Нефтяного техникума, Ижевск

МОДЕЛЬ МНОГОУРОВНЕВОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ

Интенсификация интеграционных процессов в мире все шире охватывает профессиональное образование.

С учетом предстоящего вступления России во Всемирную торговую организацию и востребованности на рынке труда только высококвалифицированных трудовых ресурсов Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. достаточно четко определена необходимость опережающего развития начального и среднего профессионального образования.

При подготовке рабочих и специалистов, в том числе и нефтяного профиля, нам потребуется не только освоение конкретных учебных программ каждого уровня подготовки, но и компетентность выпускников, их соответствие реальному уровню сложности выполняемых задач и решаемых проблем. Наиболее приемлемой формой образовательных технологий является система многоуровневой, непрерывной, интегрированной подготовки при условии обеспечения зачета всех ранее приобретенных компетенций, необходимых для получения новой профессии или специальности, независимо от того, где и каким образом они усвоены, с учетом преемственности и формирования новейших сопряженных образовательных программ.

Подготовка кадров для предприятий нефтегазодобывающего комплекса имеет индивидуальную специфику: профессии и специальности подконтрольны Ростехнадзору России; организация производст-

венной практики не только на базе нефтяных полигонов и мастерских, но и в условиях нефтяных месторождений, где работа практикантов связана с отдаленностью от мест постоянного проживания, с суровыми климатическими условиями, с разъездным характером труда и т.д.

Основой модели многоуровневого образования нефтяников является, во-первых, объединенная система взглядов на проблему по организации нефтяного образования, отражающая ее стратегию. Например, Министерством образования и науки Удмуртской Республики за основу принята Концепция создания, развития и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального образования для нефтяной отрасли, реализация которой осуществляется первоначально по уровням профессионального образования (от начального до высшего) в составе участвующих в проекте учебных заведений: это профессиональное училище № 31, осуществляющее подготовку рабочих, образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтяной техникум» и нефтяной факультет Удмуртского государственного университета.

Во-вторых, это существенные предпосылки и факторы по созданию многоуровневой непрерывной системы образования с учетом анализа сложившейся к настоящему моменту ситуации, где в качестве основных факторов, влияющих на проблему профессионального образования нефтяников, можно определить:

- экономические факторы (формирование рыночных отношений; образование и использование государственного и негосударственного труда; новые связи между экономическими агентами и сферой образования, между частными лицами и образованием; новые подходы к финансированию образования, например региональное финансирование и т.п.);

- социальные факторы (демография, уровень социальной защищенности, безработица, обеспечение равного права на образование, география образовательных услуг);

- культурные факторы (образовательный уровень населения, традиции и особенности региона; достижения педагогической и психологической наук в стране и в мировой практике).

К основным ценностям ориентации в профессиональном образовании нефтяников можно отнести:

- образовательные услуги являются разновидностью товара, который предлагается членам общества, и обладают всеми качествами товара (спрос, цена, заинтересованность в нем членов общества, реклама и др.);

- наряду с общечеловеческими ценностями у членов общества должны формироваться ценности, присущие рыночным отношениям (самостоятельность мышления, инициатива и творчество, умение решать проблемы и принимать решения, высокий уровень коммуникации, умение сотрудничать и работать в коллективе, навыки самооценки и самообразования, склонность к взаимообучению и др.);

- качество образования, в том числе и нефтяного, оценивается по сформированным профессиональным компонентам (уровень навыков и умений, необходимых и достаточных для интеграции в широких границах рынка труда);

- система профессионального образования должна быть открытой, в результате чего каждый член общества должен иметь возможность непрерывного профессионального образования как по горизонтали (повышение профессиональной квалификации), так и по вертикали (продолжение профессионального образования на различных уровнях) с учетом индивидуальных способностей и склонностей.

И в-третьих, это осуществление главной задачи совместно работающих и интегрированных структур по созданию гибкой поэтапной подготовки работников различных категорий для нефтяной и нефтегазовой отрасли с учетом реальной потребности отрасли региона и конкретного производства.

Процесс создания, развития и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального образования для нефтяной отрасли Удмуртской Республики разбит на три этапа.

I. Организационно-подготовительный период – создание, наработка, согласование и утверждение учебно-методического и организационного обеспечения, проведение соответствующей профориентационной работы и комплектование ПУ № 31 контингентом учащихся.

II. Экспериментально-обучающий – характеризуется непосредственно подготовкой обучающихся в названных выше учреждениях многоуровневого непрерывного образования нефтяников с одновременным проведением мониторинга эффективности и качества подготовки выпускников.

Этап рассчитан на весь период непрерывной подготовки выпускников, по всем уровням профессионального образования нефтяников. Продолжительность этапа зависит от выбранной схемы непрерывной профессиональной подготовки и от соответствующей учебно-планирующей документации.

III. Контрольно-аналитический – характеризуется анализом выполнения выпускниками заключительных испытаний (государственные экзамены, защита дипломных проектов и т.д.); трудоустройством

и закреплением на предприятиях топливно-энергетического комплекса Удмуртской Республики выпускников, участвующих в проекте учебных заведений; мониторингом и изучением рынка труда в Удмуртской Республике с проведением соответствующих выводов и рекомендаций в области количественной и качественной необходимости подготовки рабочих и специалистов для нефтяной отрасли Удмуртии.

В настоящее время идет процесс организационно-методического объединения образовательных учреждений, расположенных в учебно-производственном комплексе ПУ № 31, с целью создания, организации и проведения многоуровневой подготовки обучающихся нефтяников по непрерывным учебным планам при сохранении юридической самостоятельности, с обеспечением преемственности профессиональных образовательных программ.

Непрерывное обучение может проводиться по нескольким направлениям (приведем примеры).

1. Направление подготовки по сокращенным образовательным программам НПО, СПО и ВПО.

По окончании училища выпускники поступают в техникум, обучаясь по сокращенной образовательной программе (сокращение срока образования не более чем на один год).

По окончании нефтяного техникума выпускник поступает на нефтяной факультет УдГУ, где также обучается по сокращенной интегрированной программе (срок сокращения на всех уровнях подготовки отражен в единых учебных планах и сопряженных образовательных программах).

2. Направление подготовки по интегрированным учебным планам и программам по автономным направлениям и уровням подготовки от НПП – СПО и до ВПО включительно принята за базовую.

В процессе обучения в училище или одновременно с поступлением в училище учащиеся ПУ № 31 поступают в ОУ ССПО «Нефтяной техникум» по родственной профессии («Оператор по добыче нефти и газа» на 0906 специальность «Эксплуатация и разработка нефтяных и газовых месторождений») на вечернее или заочное отделение на базе основного общего образования. Обучение в училище разбито на 2 этапа. На первом этапе учащиеся получают базовый уровень НПО и СПО общего (полного) среднего образования, обучаясь в ПУ № 31, затем представляют в ОУ ССПО академическую справку или иную из училища, где на основании справки в техникуме по установленной форме проводится перезачет (аттестация). Одновременно в нефтяном техникуме проводится подготовка по другим предметам учебного плана СПО.

Перезачет в нефтяном техникуме проводится на основе представляемых академических справок и проведения соответствующих аттестаций, вследствие чего срок подготовки в техникуме сокращается за счет интеграции и перезачета совместно изучаемых сопряженных программ.

По окончании училища, участвующего в проекте высшего учебного заведения, выпускник получает право поступления на нефтяной факультет (право на поступление дает диплом училища), продолжая одновременно освоение образовательной интегрированной программы СПО в нефтяном техникуме, по окончании которого выпускник также получает диплом (СПО).

Обучаясь одновременно на нефтяном факультете вуза и на заочном или вечернем отделении нефтяного техникума, студент осваивает сопряженные программы ВПО по интегрированному единому учебному плану НПО–СПО–ВПО.

По окончании техникума проводится последняя корректировка сопряженного учебного плана и программ по направлениям НПО и СПО, которые существуют реально и уже внедряются в учебный процесс, перезачет предметов в общем объеме предметов единого учебного плана, в данном случае ВПО. По окончании факультета выпускник получает диплом ВПО по сокращенным срокам обучения.

3. Возможна сокращенная подготовка в ВПО выпускников училища по сокращенным программам без поступления в нефтяной техникум.

4. Возможна сокращенная подготовка на нефтяном факультете вуза после окончания нефтяного техникума.

Сроки обучения и преодоления уровней подготовки (НПО, СПО, ВПО) отражены в объединении (интегрировании) учебных планов, в пояснительных записках и сопряженных программах.

На всех уровнях профессионального образования от НПО до СПО и ВПО по интегрированным учебным планам и сопряженным программам, а также сокращенным и ускоренным формам обучения обучающийся получает соответствующий данному уровню образования нефтяника документ и соответствующую квалификацию.

1-й уровень (соответствует 2 и 3-й ступеням квалификации) – диплом выпускника нефтяного училища – высококвалифицированного рабочего, продолжающего обучение в нефтяном техникуме по заочной или вечерней формам обучения, имеющего право поступить на нефтяной факультет УдГУ.

2-й уровень (соответствует 4-й ступени квалификации) – диплом техника-нефтяника с продолжением обучения на нефтяном факультете УдГУ (или другого вуза по родственной специальности).

3-й уровень (соответствует 5-й ступени квалификации) – диплом ВПО – горный инженер. (После интеграции учебных планов и программ или по сокращенным или ускоренным программам.)

Сроки обучения по уровням образования сокращаются за счет интеграции и выделения общих вопросов, тем и предметов из учебных планов и программ учреждений образования при подготовке по объединенным (интегрированным) учебным планам.

Сокращение сроков подготовки, особенно за счет интеграции учебных планов и программ, позволяет снизить финансовую нагрузку не только на учащихся (студентов) и их родителей, при одновременно высоком качестве подготовки, но и на государство, позволив значительно уменьшить затраты на обучение при сокращении и интеграции дублирующихся программ и предметов.

Данная подготовка в значительной степени отвечает требованиям непрерывности и преемственности в содержании образования, дифференциации содержания и сроков обучения, что позволяет обеспечить:

- создание гибкой системы подготовки работников различных категорий, динамично реагирующей на изменение потребности в кадрах;
- выработку престижной модели социально-профессионального продвижения молодежи, получение каждым обучающимся определенного профессионального статуса в зависимости от его запросов и индивидуальных способностей.

На уровне НПО возможно проводить ускоренную образовательную подготовку (соответствует 1-й ступени квалификации) по профессиям и специальностям нефтяного профиля, подконтрольных Ростехнадзору России (подготовка новых рабочих, повышение квалификации, переквалификация, целевые курсы и т.д.).

В систему непрерывного многоуровневого профессионального образования при подготовке нефтяников возможно включение предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени школы.

На уровне послевузовского образования выпускник нефтяного факультета вуза (по профилю подготовки) имеет возможность обучаться в аспирантуре.

Успешная реализация Концепции создания, развития и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального образования для нефтяной отрасли Удмуртской Республики с обеспечением формирования и внедрения сопряженных образовательных программ позволит обеспечить подготовку и обучение нефтяников на всех ступенях квалификационной структуры профессионального образования Российской Федерации.

Научное издание

**ТЕХНИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ:
ИНТЕГРАЦИЯ С ЕВРОПЕЙСКИМИ И МИРОВЫМИ
СИСТЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы Международного форума
«Качество образования – 2006»

(25–27 апреля 2006 г., Россия, Ижевск)

В двух томах
Том 2

Корректоры: *И. В. Ганеева, Е. С. Денисов, М. А. Ложкина,
О. Н. Шутова, Я. В. Олина*
Верстка *С. В. Петуховой*
Дизайн обложки *Е. М. Вахрушевой*

Подписано в печать 10.04.2006. Формат 60×84/16. Бумага офсетная
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 13,72. Уч.-изд. л. 15,80
Тираж 150 экз. Заказ № 94

Издательство Ижевского государственного технического университета

Отпечатано в типографии Издательства ИжГТУ. 426069, Ижевск, Студенческая, 7