

# Профессиональное образование №6'2014

СТОЛИЦА. E-mail: profobr@mail.ru, сайт: <http://www.m-profobr.com>

## ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЗИДЕНТ ОДОБРИЛ ПЕРМСКИЙ ОПЫТ





**Е.А. ВОЛОХИН**, заместитель директора по учебной работе Нефтяного техникума, Удмуртская Республика, г. Ижевск  
e-mail: evgeny171280@mail.ru

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

*В статье раскрываются особенности реализации многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики, особенности функционирования и взаимодействия учебных заведений Ресурсного центра подготовки кадров.*

*The article describes the features of the implementation of multi-level continuing education for the oil and gas industry of the Udmurt Republic, especially the operation and interaction of educational institutions Resource Center training.*

В настоящее время в практике профессионального образования Удмуртской Республики реализуется инновационная региональная модель непрерывного профессионального образования в условиях государственно-частного партнерства для нефтяной и газовой промышленности.

Инновационность модели определяется тем, что образовательные процессы впервые анализируются и проводятся в условиях государственно-частного партнерства, с участием образовательных учреждений различных форм собственности, в составе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности нового типа (ассоциация), на базе автономного образовательного учреждения, как средство реализации государственной политики, и Ресурсного центра, как средство реализации корпоративно-отраслевых интересов предприятий (работодателей).

Ресурсный центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии создан за счет концентрации ресурсов государственных и негосударственных образовательных учреждений, добровольно входящих в состав Ресурсного центра, и предприятий-работодателей.

В настоящее время в структуру Ресурсного центра, функционирующего в условиях государственно-частного партнерства в форме ассоциации, входит Топливо-энергетический колледж

(АПОУ УР «ТЭК») (бывшее АОУ НПО УР «Профессиональное училище №31»), Нефтяной техникум, профильные классы общеобразовательных школ г. Ижевска, машиностроительный факультет Ижевского технического государственного университета им. М.Т. Калашникова, предприятия работодателей нефтяной и газовой промышленности. При АПОУ УР «ТЭК» (далее — Колледж) функционирует учебный центр профессиональных (прикладных) квалификаций.

Научное и научно-методическое сопровождение реализации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности осуществляется в режиме работы республиканской экспериментальной площадки МОиН УР и центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования (г. Москва).

В настоящее время Колледж реализует программы на получение рабочей профессии квалифицированных рабочих (служащих) нефтегазового профиля по очной форме получения образования. В Нефтяном техникуме разработаны интегрированные учебные планы и программы дисциплин и модулей по специальностям СПО, сопряженными с программами подготовки квалифицированных рабочих, реализуемых в Колледже. Обучающиеся на базе основного общего образования поступают на обучение по программам ква-

лифицированных рабочих по очной форме получения образования в Колледже и параллельно на сопряженные программы по специальностям СПО в Нефтяном техникуме по заочной форме получения образования. Помимо учебных занятий в Колледже, обучающиеся приходят на занятия два раза в неделю по согласованному расписанию с Нефтяным техникумом.

*При техникуме функционирует учебный центр профессиональных (прикладных) квалификаций.*

Вследствие того, что в Нефтяном техникуме разработан комплект интегрированных учебных планов и программ по специальностям СПО с сопряженными профессиями квалифицированных рабочих в Колледже, сокращается срок обучения вследствие исключения дублирующего материала из программы Нефтяного техникума без потери качества обучения и с уменьшением финансовой нагрузки на обучающегося и государство. Для оценки уровня освоения компетенций обучающихся, после проведения промежуточной аттестации в Колледже по программам квалифицированных рабочих, в Нефтяном техникуме проводится переаттестация этих компетенций по специальностям СПО переаттестационной комиссией,



с участием представителей работодателей, преподавателей Нефтяного техникума и представителей Топливо-энергетического колледжа. Изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, этапов производственной (профессиональной) практики проводится в строгой последовательности с учетом преемственности изучения сопряженных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в Колледже и специалистов среднего звена в Нефтяном техникуме. Для последовательного изучения учебного материала с учетом преемственности образовательных программ используется совместно согласованный с образовательными учреждениями график последовательности изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, в соответствии с которым в расписании ставятся учебные занятия, промежуточные аттестации и переаттестации полученных компетенций сопряженных программ. В Ресурсном центре разработано положение о системе переацета, дублирующего материала сопряженных образовательных программ.

Сокращение срока осуществляется за счет исключения дублирующего учебного материала по общеобразовательным дисциплинам, учебной практики и модулей на получение рабочей профессии.

Например, по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» модуль «Выполнение работ по профессии «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» изучается в Колледже по программе квалифицированных рабочих, а в Нефтяном техникуме подлежит переацету и не изучается. Для проверки освоения компетенций по этому модулю в техникуме проводится переаттестация с выдачей сертификата в присутствии работодателей.

В 2013 году в структуре Топливо-энергетического колледжа в рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 и приказом министра образования и науки УР №511 от 14 июня 2013 г. создан учебный центр профессиональных (прикладных) квалификаций. Центр представляет собой открытую, ориентированную на потребность в кадрах для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии образовательную систему.

В его задачу входит:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям нефтегазового профиля, а также преподавателей специальных дисциплин нефтегазовой направленности;

- разработка, апробация и экспертиза образовательных программ профессионального обучения, дополнительного об-

разования, программ профессиональных модулей на получение рабочей профессии, фондов оценочных средств с учетом сырьевых особенностей Удмуртии, особенностей состава нефти и способов ее добычи;

*Учебный центр представляет собой открытую, ориентированную на потребность в кадрах для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии образовательную систему.*

- организация мониторинга потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышения квалификации по профессиям нефтегазового профиля;

- сертификация квалификаций с учетом проведения практико-ориентированного экзамена на тренажерах-имитаторах капитального ремонта и проводки скважин АМТ-411, АМТ-231, на полигоне нефтегазопромыслового оборудования с участием работодателей;

- ведение дистанционного обучения, при котором имеется возможность наблюдать за выполнением практических работ на полигоне или в аудитории через камеру и средства интернета, а также общаться, оценивать и обмениваться мнениями с преподавателем, ведущим практическую работу или экзамен.

В состав учебного центра профессиональных квалификаций входит:

- 1) Подразделение курсов подготовки и переподготовки повышения квалификации в нефтяной и газовой промышленности.

- 2) Кадровое агентство (обеспечивает мониторинг интересов организаций нефтегазового профиля в подготовке и переподготовке рабочих в УЦПК, подбор квалифицированных инженерно-педагогических кадров, мониторинг удовлетворенностью работодателями полученных образовательных услуг, трудоустройство выпускников).



**Выполнение практической работы на полигоне нефтегазопромыслового оборудования**

3) Подразделение элективных специальных курсов (помогают самоопределиваться абитуриентам в их будущей профессии).

4) Профильные (альтернативные) классы, в которых обучающиеся учатся в общеобразовательной школе и параллельно два раза в неделю в Нефтяном техникуме по заочной форме получения образования.

5) Автошкола.

6) Агентство по разработке профессиональных стандартов и профессиональных программ, где комиссией с участием представителей работодателей рассматриваются программы курсовой подготовки со сроком обучения до одного года, определяются трудовые функции и профессиональные компетенции этих программ.

В настоящее время ведется работа над разработкой профессионального стандарта бурильщика эксплуатационного и разведочно-бурения на нефть и газ.

Срок обучения по непрерывным интегрированным образовательным программам подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности в случае обучения по программам ВПО специалитета составляет 12 лет, а в случае обучения по программам бакалавриата и магистратуры — 13 лет.

Если сопоставить срок обучения традиционной модели школа — вуз — послевузовское образование, то он составит также 12 лет обучения на специалитете и 13 лет — в случае обучения по программам бакалавриата и магистратуры.

Но, в отличие от традиционной модели школа — вуз — послевузовское образование, модель интегрированной подготовки имеет практикоориентированный характер с предоставлением возможности освоения профессионально значимых компетенций разных направлений и разного уровня сложности работ. В модели интегрированной подготовки студенты получают диплом СПО на получение рабочей профессии, диплом специалиста среднего звена, а также свидетельство по программам дополнительного образования по профессиям нефтегазового профиля, диплом ВПО, не увеличивая затраты времени на



**Ознакомление практикантов с особенностями нефтяного месторождения Удмуртии**

обучение, без потери его качества. Студенты, не справившиеся на том или ином этапе с интегрированными программами многоуровневой подготовки, имеют возможность по окончании определенного этапа получить документ (диплом, свидетельство) и реализовать свой потенциал в соответствии с полученной квалификацией на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

В результате реализации концепции непрерывного многоуровневого профессионального образования ожидаются следующие результаты:

- снижение финансовой нагрузки на госбюджет и на обучающихся вследствие исключения дублирующего материала из содержания профильных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, сокращения сроков обучения без потери качества;

- повышение уровня квалификации преподавательских кадров за счет организации стажировки на базе ресурсного центра с привлечением работодателей;

- повышение качества образовательных программ за счет введения профессиональных стандартов и проведения процедур независимой сертификации;

- обеспечение вариативности при выборе обучения по профессиональным модулям, программ дополнительного образования в соответствии с требованиями

работодателей, рынком труда, самоопределением студентов;

- создание системы научных разработок, договорных отношений государственно-частного партнерства в направлении дальнейшей интеграции с бизнесом и образованием;

- востребованность выпускников на рынке труда в зависимости от их уровня квалификации на том или ином этапе образовательных траекторий многоуровневого непрерывного профессионального образования.

#### *Библиографический список:*

1. Волохин А.В., Волохин Е.А. Концепция развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования // *Инновации в профессиональной школе*. — 2014. — №5. — 52 с.

2. *Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций / Министерство образования и науки Российской Федерации*. — Москва, 2013.

*Ключевые слова:* интеграция, профессиональные стандарты, компетенции, национальная рамка квалификаций, учебные центры прикладных (профессиональных) квалификаций, сертификация квалификаций, переаттестация, модель многоуровневого непрерывного профессионального образования, элективные специальные курсы, кадровое агентство, концепции.

<b>ОСТРЫЙ УГОЛ</b>	2024: Новогиреево-Марс ..... 1
<b>В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Вербицкая Л.А.</b> Задачи Академии на новом этапе ее развития ..... 2 <b>Жураковский В.М.</b> Инженерное образование как ресурс инновационного развития экономики ..... 7
<b>МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Суворова И.</b> Дуальное образование: Президент одобрил пермский опыт ..... 12 14 миллиардов рублей на подготовку рабочих кадров ..... 13 Миллиард рублей на внедрение дуальной системы ..... 13
<b>ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	<b>Асфандиаров Б.М.</b> Развивать образовательное законодательство ..... 14
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Амренова М.М.</b> Разработка оценочных процедур в компетентностном формате ..... 16 <b>Артамонова Т.М., Крылов А.А.</b> Качество профессионального образования: первый опыт независимой оценки ..... 18
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Сорокина Е.Г.</b> Личностно-профессиональное развитие социальных работников ..... 20 <b>Быков А.К.</b> Социально-педагогическая деятельность в социозащитных учреждениях ..... 22
<b>КОНКУРСЫ</b>	Соревнуются молодые педагоги вузов ..... 25
<b>ПРОДОЛЖАЕМ ДИСКУССИЮ НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ</b>	<b>Мионов А.В.</b> Подготовка водителей боевых машин ..... 26
<b>ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	<b>Ткачева Г.В., Никонова С.А.</b> Сетевое взаимодействие в профессиональном образовании ..... 29 <b>Волохин Е.А.</b> Непрерывное профобразование нефтегазовой отрасли в условиях его реформирования ..... 31
<b>МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Мереняшева М.А.</b> Сущность дизайна и его художественные принципы ..... 34
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ</b>	<b>Бибик В.Л., Пальянов М.П., Морозова М.В., Лысенко В.Г.</b> Непрерывное техническое образование: опыт Германии и России ..... 36 <b>Савина А.К.</b> Педагогическое образование в Европе ..... 41
<b>ТРУДЫ УЧЕНЫХ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Смирнов И.П.</b> История педагогики как история утопий ..... 44
<b>ОБРАЗОВАНИЕ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ</b>	Новое в законодательстве Российской Федерации ..... 50

**Информационные источники:** NT-INFORM (стр. 13), Портал «Российское образование» (стр. 15, 21, 43), Сетевое издание «Навигатор образования» (стр. 21), Edugid.ru (стр. 24, 49), ИА REGNUM (стр. 51)

**Научный руководитель:**

Е.В. Ткаченко

**Главный редактор:**

Л.Г. Грабарчук

**Верстка:**

Д.Л. Плакхина

**Корректор:**

Е.А. Андреева

**Адрес редакции:** 129626,

г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 7, кор. 1, каб. 7

Тел.: 8 (495) 683-85-69,  
8 (915) 464-57-17,  
8 (903) 976-99-28

E-mail: profobr@mail.ru

Сайт журнала в Интернете:

<http://www.m-profobr.com>

<http://www.apo-profobr.ru>

Тираж 1470 экз

Подписано к печати 30.05.2014 г.

Выход журнала из типографии

18.06.2014 г.

Формат 60x80/8. Объем

издания 4 п.л.

Полиграфическое исполнение:

«Типография на Тульской».

Журнал зарегистрирован

в МПТР России. Свидетельство

о регистрации СМИ ФС

№77-27282 от 16 февраля 2007 г.

Рукописи не возвращаются.

Позиция автора может

не совпадать с точкой зрения

редакции.

Распространяется по подписке.

Рекомендуемая цена — 260 руб.

Индексы издания:

36448 — год с приложениями

36449 — год без приложений

79350 — 6 мес. с приложениями

48632 — 6 мес. без приложений

ISSN 1999-2262